

*Základní škola,  
Ostrava-Poruba,  
Dětská 915*

# ***Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018***



***Mgr. Zuzana Škapová***

*Základní škola, Ostrava-Poruba, Dětská 915*

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy: Základní škola, Ostrava - Poruba, Dětská 915  
příspěvková organizace IČO 64628329  
identifikátor zařízení 600 145 352  
webové stránky: <http://www.zsdetska.cz/>  
email: [skola@zsdetska.cz](mailto:skola@zsdetska.cz)

Zřizovatel: Město Ostrava, Měst. obvod Poruba  
právní forma obec IČO 00845451  
Klimkovická 28/55, 70856 Ostrava-Poruba

Ředitelka školy: Mgr. Zuzana Škapová  
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Radostová – zástupce pro první stupeň  
Mgr. Tomáš Kalus – zástupce pro druhý stupeň

Školní poradenské pracoviště: Mgr. Ilona Růžková – speciální pedagog  
PhDr. Petr Nilius, Ph.D. – školní psycholog  
Mgr. Alena Cholevová – asistent pedagoga  
Mgr. Šárka Boráková – asistent pedagoga  
Mgr. Alena Floriková - asistent pedagoga  
Mgr. Vendula Žáková – školní asistent  
Ludmila Schlingerová, DiS – školní asistent  
Bc. Monika Ludvigh – školní asistent  
Ing. Soňa Gajdušková – školní asistent  
Jana Nováková – školní asistent

Školská rada: za zaměstnance - Mgr. Tomáš Rychnovský, Mgr. Iveta Místecká,  
za zřizovatele - p. Jan Dekický, p. Jiří Novák  
za zák. zástupce – p. Kamila Vašíčková, p. Andrea Mezihoráková

Druhy a typy škol: Základní škola s I. a II. stupněm IZO 102 520 232  
Školní družina IZO 120 100 550

Datum zařazení do sítě škol: 14. 3. 1996  
Zahájení činnosti školy: 1. 9. 1959  
Cílová kapacita a současný stav: škola: 600 žáků – 559 žáků  
školní družina: 180 žáků – 150 žáků

Ostatní údaje:  
fakultní škola PF OU  
třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy - lední hokej a plavání

Tabulka č. 1: Vzdělávací program

1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP

ŠVP: Tvořivá škola – škola pro život

Tabulka č. 2: Statistické údaje k 30.6.

Školní rok	Počet tříd	Žáků celkem	Pedagogů celkem	Žáků na třídu	Žáků/učitel
2016/17	21	516	31	24,57	16,6
2017/18	23	559	33	24,30	16,9

### 1.1. ČINNOST SDRUŽENÍ RODIČŮ, RADA ŠKOLY

Sdružení rodičů při škole pracuje ve složení třídních důvěrníků a 4 členů výboru. Schází se dle potřeby, vyjadřuje se ke koncepci školy, výchově a vzdělávání. Členové sdružení, ale i další rodiče, se aktivně podílejí na chodu školy také svou osobní účastí – například pomáhají zajistit organizaci při výletech a aktivitách mimo školu, pomáhají při realizaci školních projektů.

Nezanedbatelná je finanční výpomoc Sdružení rodičů škole. Prostředky získané ze schválených příspěvků rodičů slouží k zakoupení odměn do soutěží, Mikulášské nadílky, Dne dětí, příspěvku na odměny ve škole v přírodě apod.. Každé čtvrtletí jsou oceňováni nejlepší žáci z každé třídy obou stupňů.

Školská rada je šestičlenná, volená ze zákona ve třetinovém zastoupení – zaměstnanci školy, zákonní zástupci žáků a zástupci jmenovaní zřizovatelem. Ve školním roce 2017/2018 se sešla dvakrát. Vyjádřila se k rozpočtu a hospodaření školy a schválila výroční zprávu za rok 2016/17.

### 1.2. ÚDAJE TÝKAJÍCÍ SE ZÁMĚRU ŠKOLY, JEJÍ ORIENTACE

Škola si vytyčila základní cíle jak obecné, tak konkrétní, a to v oblastech řízení a organizace školy, spolupráce s rodiči a veřejností, výchovy a vzdělávání, klimatu školy a její evaluace. Podrobně jsou tyto cíle rozpracovány v Koncepci dalšího rozvoje školy na období 2014 – 2019.

Naše škola si vytyčila jako svůj stěžejní programový cíl vytvořit pro každého žáka individuální podmínky, které mu umožní rozvinout právě jeho osobní dispozice. Úkolem učitele naší školy je hledat v každém žákovi jeho kladné stránky, ukázat mu, že je jedinečný, budovat jeho vnitřní povědomí vlastní hodnoty.

Pro žáky se specifickým talentem nabízí škola umístění žáků do hokejových a plaveckých tříd. Žáci jsou přijímáni ve 3. ročníku do hokejové přípravky, ve 4. ročníku do plavecké přípravky. Od 6. ročníku jsou tito žáci vzděláváni ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy – lední hokej nebo plavání, v souladu s učebním plánem v rámci ŠVP.

Pro rozšířenou výuku ledního hokeje a plavání má škola dobré podmínky. Blízkost školy a zimního i plaveckého stadionu umožňuje žákům rychlý přesun na trénink a zpět.

Od školního roku 2016/2017 máme ve škole plně organizované Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Jeho součástí jsou kromě výchovného poradce, metodika prevence a ředitelky školy také speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, asistenti pedagoga a školní asistenti. Členové ŠPP poskytují dětem se speciálními vzdělávacími potřebami nadstandartní péči, která pro školy není v současné době tak úplně dostupná. Veškerou péči o děti se ŠVP převzal speciální pedagog, který rovněž metodicky radí pedagogům, jak s dětmi pracovat v rámci výuky. Školní psycholog pracuje s třídními kolektivy, s klimatem školy, poskytuje

také individuální péči žákům a poradenství rodičům. Školní asistenti pak zajišťují pomoc pedagogům ve třídách a doučování či přípravu na vyučování žákům, kteří to potřebují. Zřídit ŠPP v takovéto podobě, v jaké pracuje, umožnilo škole zapojení do projektu SMO „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“, který je spolufinancován EU. V září 2017 jsme převzali většinu žáků 1. – 4. ročníku ze ZŠ L. Štúra. Vzhledem k tomu, že se jednalo většinou o žáky se sociálním hendikepem, pomohl nám zřizovatel s finančním zajištěním dalších pozic školních asistentů, o které se rozrostl tým ŠPP. Byli jsme tedy schopni dětem pomoci vyrovnat se s obtížemi spojenými s přechodem na jinou školu a zajistit jim takovou péči, aby nedocházelo k jejich selhání ve výuce. Mnohem více jsme zapojovali do práce s těmito dětmi také sociálního pedagoga, který se věnoval také práci s rodinami, řešil docházku do školy a komunikoval s OSPOD.

V rámci přípravy na různé projektové aktivity se vyučující věnují dětem i ve volném čase. Vedení školy podporuje zvláště ty aktivity, které rozvíjejí talent dítěte a umožňují jeho celkový osobnostní rozvoj.

Školní družina realizuje výchovu, vzdělávání a zájmovou činnost mimo vyučování. Školní družina je v odpoledních hodinách rozčleněna do oddělení. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Svými aktivitami pomáhá budovat pozitivní vztah žáků ke škole.

Součástí školy jsou i každoroční výjezdy žáků na lyžařský výcvik, školy v přírodě, školní výlety a exkurze. Při výuce mimo školu dochází k hlubšímu a mnohem otevřenějšímu vztahu mezi učitelem a žákem. Děti mají příležitost projevit nadání v nečekaných oblastech. Pro děti z nesportovních tříd je to často jediná možnost dostat se z města.

V tomto školním roce jsme dokončili některé projekty a získali finanční dotace na realizaci dalších. O těchto aktivitách bude zmínka v další části Výroční zprávy.

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme se ZOO v Ostravě, žáci a učitelé již sedmým rokem finančně přispívají na chov v přírodě ohrožených živočišných druhů. Dále se žáci školy účastní i jiných ekologických programů, z nichž nejvýznamnější je sběr starého papíru, sběr použitého kuchyňského oleje, třídění odpadu, Den Země aj.

K podpoře vzdělávání, ale především k větší informovanosti žáků i rodičů již 19. rokem škola vydává školní časopis ŠKOLČA. V současnosti časopis plně technicky zpracovávají žáci na školních počítačích.

Naše základní škola je fakultní školou PdF OU. Pedagogičtí pracovníci úzce spolupracují s Ostravskou univerzitou, zejména s katedrou pedagogiky a speciální pedagogiky. Studenti fakulty vykonávali pregraduální praxi ve vybraných předmětech na 2. stupni a na 1. stupni ZŠ. O oboustranné spokojenosti svědčí již oběma stranami schválený požadavek zajištění praxí na příští rok. Podrobnější informace jsou uvedeny v další části Výroční zprávy.

V popředí našeho zájmu je stále další vzdělávání pedagogů a jejich odborný růst. I v tomto školním roce absolvovali pedagogové velké množství vzdělávacích akcí. Většina z nich byla realizována v rámci projektu „Rovný přístup ke vzdělávání ve městě Ostrava“ a byla zaměřena především na inkluzivní vzdělávání. V rámci projektu Vzděláním k poznání (šablony) jsme se zaměřili na vzdělávání v oblasti čtenářské, matematické gramotnosti, cizích jazyků a mentoringu. Pedagogové si vyzkoušeli tandemovou výuku, vzájemnou spolupráci v oblasti inkluze a také si zvyšovali své odborné znalosti v rámci spolupráce mezi školami. Veškeré vzdělávání, které pedagogové chtějí absolvovat, bude i nadále vedení školy podporovat. Hlavním koncepčním záměrem školy je vytvořit takové školní prostředí, které by v sobě spojovalo spokojenost žáků, pedagogů a vzájemnou spolupráci s rodiči, aby působení na výchovu a vzdělávání bylo jednotné.

### **1.3. VYBAVENÍ ŠKOLY**

Škola má 35 učeben, z toho jsou vyčleněny odborné učebny přírodopisu, hudební výchovy a fyziky, ve kterých jsou umístěny interaktivní tabule. Žákům slouží také učebna výtvarné výchovy a dílen. V současné době má škola 3 počítačové učebny, které nabízejí 64 míst s připojením na internet. Ve dvou z nich jsou také interaktivní tabule. Dalších 9 interaktivních tabulí je umístěno v kmenových třídách. V samostatné učebně máme rovněž žákovskou knihovnu. I zde je interaktivní tabule s možností připojení na internet. Učebna zeměpisu je v současné době využívána jako kmenová třída (nárůst počtu žáků).

Kromě již zmíněné žákovské knihovny je pedagogům k dispozici také učitelská knihovna.

Ke zkvalitnění výuky jsou dále k dispozici moderní názorné pomůcky, rozšiřující studijní materiál, apod.. Moderní vybavení je neustále doplňováno a obměňováno.

Žáci využívají také keramickou dílnu, ve které si mohou pod vedením pedagogů zkusit práci s keramickou hlínou, glazování, odlévání a práci s hrnčířským kruhem. K výuce pracovních činností slouží žákům velmi dobře vybavená školní dílna.

Původně byly 2 samostatné učebny vyčleněny pro Školní družinu, ale vzhledem k nárůstu počtu žáků ve škole musela být 1 z nich uvolněna pro kmenovou třídu. V současné době jsou tedy v kmenových třídách 4 oddělení ŠD. Škola má dvě tělocvičny, multifunkční hřiště s umělým trávníkem a zahradu se sportovně relaxačním centrem pro odpočinek dětí. V altánu, který je součástí tohoto centra, probíhá za pěkného počasí také výuka.

Hřiště je neveřejné, ale je plně využíváno nejen našimi žáky. Pravidelně zde sportují členové hokejového klubu a plaveckého oddílu. Školou jsou využívána i sportoviště Sarezy – plavecký bazén a bruslařský stadion, jak v hodinách tělesné výchovy, tak při volnočasových aktivitách dětí.

Ve škole je školní jídelna pro 120 žáků s výdejnou stravou. Ta je dovážena ze ZŠ a ZŠ Waldorfské. Stravuje se zde cca 380 osob z řad žáků a zaměstnanců školy.

### **1.4. VYBAVENÍ INVESTICEMI**

V tomto školním roce byly pořízeny 2 interaktivní tabule.

### **1.5. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017 A I. POLOLETÍ 2018**

#### **Hospodaření školy za rok 2017 a 1. pol. r. 2018**

Příspěvek byl čerpán na náklady spojené s provozem školy (např. spotřeba tepla, vody, elektřiny, čistícího materiálu, technického materiálu, apod.), na opravy např. malování tříd, chodeb, opravy soklů, oprava vodovodní kanalizace v kabinetu, opravy žaluzií, opravy bojlerů, opravy PVC a další. Do učebny HV byly pořízeny židle s psací deskou, do tříd 2 ks

keramických tabulí, do tříd jednomístné lavice, tiskárna do kanceláře zástupců, požární detektor do učebny dílen, interaktivní tabule, notebook a dataprojektor do nové třídy, školní lavice a židle, varné konvice. Příspěvek škole byl navýšen o tyto částky : 60 480,- Kč na plavecký výcvik žáků, 108 000,- Kč na lyž. výcvik žáků 7. tříd, 20000,- Kč na ocenění učitele ke Dni učitelů, 51 000,- Kč na svoz a zpracování biolog. rozložitelných odpadů z výdejny stravy, 59 000,- na investici (interaktivní tabule), 52 000,- Kč na pořízení notebooku, výukového softwaru a projektoru, 23 700,- Kč na výuku cizích jazyků rodilým mluvčím. Dále byl příspěvek navýšen o 120 000,- Kč na odměny tř. učitelům za ztížené podmínky výuky a 794 000,- na mzdové náklady vč. odvodů pro šk. asistenty 1.- 4.ročníku pro šk.r.2017/2018. Od září do prosince 2017 bylo vyčerpáno z těchto fin. prostředků 307 216,- Kč. Zůstatek fin. prostředků, které byly určeny pro r. 2017 budou použity v roce 2018. Za rok 2017 činila výše vybraných příspěvků na školní družinu 162 060,- Kč. Zůstatek za minulý rok byl 62 640,02 Kč. Pro školní družinu se nakoupilo za 163 800,02 Kč (např. stavebnice, hračky, materiál pro výtvarné práce, odměny za soutěže, míče, sedací vaky, skříňky a další ). Od září 2017 je škola zapojena do projektu Vzděláním k poznání a na jeho financování jsme obdrželi zálohu ve výši 800 169,60 Kč. Do prosince 2017 bylo utraceno 328 609,- Kč. Od září 2016 je škola partnerem projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava. Projekt je financován Magistrátem města Ostravy.

tabulka č. 3

v tis. Kč

druh nákladu	Plán	Skutečnost	% plnění	r. 2016
Mzdové prostředky celkem	15911,15	15911,15	100,00	13928,00
Ost.platby za proved.práci	110,00	110,00	100,00	119,00
Odvody-zdrav.+sociální	5446,92	5425,19	99,60	4735,50
Příspěvek FKSP	318,22	318,63	100,13	214,92
učebnice	124,08	151,69	122,25	120,58
šk.potřeby pro 1.tř.	14,00	13,42	95,86	12,60
uč.pomůcky	100,00	132,77	132,77	155,08
uč.programy k PC	30,00	44,81	149,37	34,77
integr.post.žáci-uč.potř.	15,00	15,86	105,73	0,00
cestovné	10,00	7,30	73,00	15,53
pojistné hrazené zaměst.	64,85	64,63	99,66	58,08
ost.fin.náklady	20,00	12,60	63,00	0,00
vzdělávání PP	20,00	7,56	37,80	34,50
ochr.prac.pomůcky	10,00	7,80	78,00	10,87
věc.nákl.strav.-zaměst.	140,00	129,72	92,66	132,65
náhrady zaměst.za nemoc	40,00	21,09	52,73	41,92
Neinv.dotace na projekty	50,00	50,00	100,00	40,00
Rozvojové programy	506,80	506,80	100,00	644,64
<b>Celkem</b>	<b>22931,02</b>	<b>22931,02</b>	<b>100,00</b>	<b>20298,64</b>

tabulka č. 4

v tis. Kč

Hospodaření s příspěvkem SMO - Mob Poruba	Plán	Skutečnost			% plnění
		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	
Výnosy	330,00	389,38	333,67	723,05	219,11
Náklady MOB	3030,00	3792,40	93,04	3885,44	128,23
Příspěvek Mob	2700,00	3432,86	0,00	3432,86	127,14
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>X</b>	<b>29,84</b>	<b>240,63</b>	<b>270,47</b>	<b>X</b>



tabulka č. 5

v tis. Kč

Hospodaření celkem	Plán	Skutečnost			% plnění
		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	
Výnosy	330,00	389,38	333,67	723,05	219,11
Náklady	22260,00	26723,42	93,04	26816,46	120,47
Příspěvek Mob + KÚMK+ projekty	21930,00	26363,88	0,00	26363,88	120,22
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>X</b>	<b>29,84</b>	<b>240,63</b>	<b>270,47</b>	<b>X</b>

## Hospodaření školy za 1. pololetí r. 2018

tabulka č. 6

v tis. Kč

Hospodaření s příspěvkem Moravskoslezského kraje	Plán	Skutečnost	% plnění	r.2017
Mzdové prostředky celkem	18677,88	8860,41	47,44	15911,15
Ost.platby za proved.práci	110,00	61,61	56,01	110,00
Odvody-zdrav.+sociální	6387,78	3031,24	47,45	5425,19
Příspěvek FKSP	373,55	66,45	17,79	318,63
učebnice	123,42	6,77	5,49	151,69
šk.potřeby pro 1.tř.	14,00	10,00	71,43	13,42
uč.pomůcky	100,00	26,23	26,23	132,77
uč.programy k PC	30,00	11,93	39,77	44,81
integr.post.žáci-uč.potř.	0,00	0,00		15,86
cestovné	15,00	11,73	78,20	7,30
pojistné hrazené zaměst.	78,45	37,80	48,19	64,63
ost.fin.náklady	0,00	19,48		12,60
vzdělávání PP	50,00	16,41	32,82	7,56
ochr.prac.pomůcky	10,00	8,76	87,60	7,80
věc.nákl.strav.-zaměst.	140,00	58,32	41,66	129,72
náhrady zaměst.za nemoc	40,00	33,94	84,85	21,09
Neinv.dotace na projekty	0,00	55,64		50,00
Rozvojové programy	0,00	0,00		506,80
<b>Celkem</b>	<b>26150,08</b>	<b>12316,72</b>	<b>47,10</b>	<b>22931,02</b>

tabulka č. 7

v tis. Kč

Hospodaření s příspěvkem SMO-MOb Poruba	Plán	Skutečnost			% plnění
		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	
Výnosy	380,00	663,96	155,85	819,81	215,74
Náklady MOb	3580,00	2323,61	33,03	2356,64	65,83
Příspěvek Mob	3200,00	1737,85	0,00	1737,85	54,31
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>X</b>	<b>78,20</b>	<b>122,82</b>	<b>201,02</b>	<b>X</b>

tabulka č. 8

v tis. Kč

Hospodaření celkem	Plán	Skutečnost			% plnění
		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	
Výnosy	380,00	663,96	155,85	819,81	215,74
Náklady	28970,08	14875,44	33,03	14908,47	51,46
Příspěvek Mob + KÚMK + úč.dotace MMO	29420,00	14869,59	0,00	14869,59	50,54
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>X</b>	<b>658,11</b>	<b>122,82</b>	<b>780,93</b>	<b>X</b>

## 2. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka č. 9

Prospěch

Srovnání prospěchu za šk. rok 2016/17 a 2017/2018								
ročník	prospělo s vyznam.		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
	2016/17	2017/2018	2016/17	2017/2018	2016/17	2017/2018	2016/17	2017/2018
1	61	54	2	7	1	0	0	1
2	51	72	11	10	0	0	0	0
3	48	53	8	19	0	3	0	1
4	31	41	28	32	2	1	0	0
5	27	32	31	27	0	0	0	0
<b>I. st.</b>	<b>218</b>	<b>252</b>	<b>80</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
6	25	21	31	39	1	1	0	0
7	15	23	41	27	0	5	0	0
8	17	18	29	34	2	2	0	0
9	17	13	46	37	0	0	0	0
<b>II. st.</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>147</b>	<b>137</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>292</b>	<b>327</b>	<b>227</b>	<b>232</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Na I. stupni neprospěli v červnu čtyři žáci. Tři z 3. ročníku a jeden ze 4. ročníku. Žákyně z třetího ročníku a žák ze čtvrtého ročníku neprospěli z více předmětů, a proto budou opakovat ročník. Dva žáci z 3. ročníku vykonali v srpnu opravné zkoušky. Jedna žákyně postupuje do dalšího ročníku, druhá si 3. ročník zopakuje.

Na II. stupni v červnu neprospělo 8 žáků. Jeden z 6. ročníku, 5 žáků ze 7. ročníku a 2 z 8. ročníku. 7 žáků vykonalo v srpnu opravné zkoušky úspěšně, jeden žák ze sedmého ročníku opravnou zkoušku nevykonala, a proto opakuje 7. ročník.



Tabulka č. 10

## Stupeň z chování

Srovnání udělených stupňů z chování za šk. rok 2016/17 a 2017/18								
počet žáků	1. pololetí 2016/17		2. pololetí 2016/17		1. pololetí 2017/18		2. pololetí 2017/18	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
		<b>300</b>	<b>222</b>	<b>301</b>	<b>224</b>	<b>354</b>	<b>219</b>	<b>353</b>
<b>velmi dobrý</b>	300	218	299	222	354	217	349	217
<b>uspokojivý</b>	0	2	2	1	0	2	4	3
<b>neuspokojivý</b>	0	2	0	1	0	0	1	0

Na prvním stupni bylo pět žáků hodnoceno sníženým stupněm z chování. Důvodem k udělení snížených stupňů z chování bylo porušování školního řádu, nerespektování školního řádu a krádeže.

Na druhém stupni bylo důvodem k udělení snížených stupňů z chování hrubé porušení školního řádu, ubližování spolužákům, opakovanou nekázeň o přestávkách a ničení školního majetku.

Tabulka č. 11

## Absence žáků

Absence za školní rok 2016/2017 a 2017/2018								
Šk. rok	2016/2017				2017/2018			
Pololetí	1		2		1		2	
Stupeň	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
<b>Počet žáků</b>	300	222	301	224	354	219	353	220
<b>Zameškané hodiny celkem</b>	12775	12541	16021	14391	16152	12316	21853	17333
<b>Omluvených</b>	12607	12523	15997	14391	15970	12307	21406	17330
<b>Průměr omluvených na žáka</b>	42,02	56,41	53,15	64,25	45,11	56,20	60,64	78,77
<b>Neomluvených</b>	168	18	24	0	182	9	447	3
<b>Průměr neomluvených na žáka</b>	0,56	0,08	0,08	0,00	0,51	0,04	1,27	0,01

Na 1. stupni se v tomto školním roce objevila neomluvená absence u sedmi žáků. U pěti z nich byla neomluvená absence řešena s oddělením sociálně-právní ochrany dětí a Policií ČR, zbývající neomluvená absence u dvou žáků byla řešena s rodiči.

Na 2. stupni se neomluvená absence objevila u dvou žáků, jednoho ze 7. ročníku a jednoho z 8. ročníku. Ve druhém pololetí se objevila neomluvená absence u tří žáků z 6. a 8. ročníku, vždy po jedné hodině.

U příležitosti Dne dětí 2018 byly na základě rozhodnutí rady města oceněny žákovské osobnosti za jejich vynikající výsledky v různých oborech činnosti. Mezi oceněnými byla také žákyně naší školy Adéla Keclíková v kategorii žákovská osobnost – žáci 2. stupně ZŠ.

Ocenění starostou městského obvodu Poruba získali z naší školy Zuzana Kudelová z 9. A a Nikola Hořanská z 9. A za své školní i mimoškolní úspěchy.

## 2.1. ZÁPIS DO 1. TŘÍD A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO SPORTOVNÍCH TŘÍD

Počet zapsaných žáků do 1. tříd:	52
Z toho odkladů ke dni 30. 6.:	5
Do 4. plavecké třídy zapsáno	12

Třídy se zaměřením: samostatné třídy žáci s rozšířenou výukou TV – hokej nebo plavání na škole nejsou, žáci navštěvují společně třídu s žáky bez zaměření. Je jim pouze upraven rozvrh dle ŠVP.

Počet žáků s rozšířenou výukou TV: 60

## 2.2. UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ KONČÍCÍCH DOCHÁZKU NA ZŠ

Z 5. tříd odchází: - 1 žák na víceleté gymnázium

Z 9. tříd odchází - 50 žáků s ukončeným základním vzděláním

Tabulka č. 12:

Umístění žáků 9. ročníku.	
škola	počet žáků
Gymnázia - státní	6
Gymnázia - soukromá	2
Střední průmyslové školy	13
Obchodní akademie	3
Střední umělecké školy	0
Ostatní střední školy s mat. - státní	2
Učiliště	12
SŠ soukromé	7
SŠ zdravotní	5

V letošním roce bylo na školy ukončené maturitní zkouškou přijato 78,18 % žáků.

### 2.3. ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÍ ŽÁCI (ZPŽ)

Počet ZPŽ (integrování):	45 žáků
Počet ZPŽ (individ. výuka, počet hodin):	1350 hodin
Důvod integrace:	SPU, autismus, vady řeči
Žáci s potřebou dietního stravování:	celkem 4
	3 bezlepková dieta
	1 bezmléčná dieta

### 2.4. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Tabulka č. 13: Volitelné předměty ve šk. roce 2017/2018

ročník	název	počet skupin
6. ročník	Užité výtvarné činnosti	1
	Historický seminář	1
	Collegium musicum	1
7. ročník	Sportovní a pohybové aktivity	1
	Psaní všemi deseti	1
	Užité výtvarné činnosti	1
	Historický seminář	1
	Collegium musicum	1
8. ročník	Sportovní a pohybové aktivity	1
	Užité výtvarné činnosti	1
	Collegium musicum	1
9. ročník	Konverzace v anglickém jazyce	1
	Počítačové aplikace	1
	Collegium musicum	1

## 2.5. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A KROUŽKY

V tomto školním roce na škole nebyly zavedeny žádné nepovinné předměty. Žáci v tomto školním roce nenavštěvovali placené kroužky. Pedagogové v rámci své pracovní doby připravují žáky na výtvarné, sportovní, recitační a literární soutěže a různé projekty, které škola realizuje. Žáci tyto aktivity navštěvují po vyučování.

## 2.6. KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dle zákona č.563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů je kvalifikace pedagogických pracovníků na škole 100%.

## 2.7. APROBOVANOST VYUČOVANÝCH PŘEDMĚTŮ

Tabulka č. 14: 1. stupeň

Ročník	Počet hodin odučených celkem	kvalifikovaně	tj. %	neaprobovaně	tj. %
1	63	62	98,41%	1	1,59%
2	88	86	97,73%	2	2,27%
3	75	65	86,67%	10	13,33%
4	78	65	83,33%	13	16,67%
5	59	48	81,36%	11	18,64%
<b>Celkem</b>	<b>363</b>	<b>326</b>	<b>89,81%</b>	<b>37</b>	<b>10,19%</b>

Tabulka č. 15: 2. stupeň

Ročník	Počet hodin odučených celkem	kvalifikovaně	tj. %	neaprobovaně	tj. %
ČJ	32	32	100,00%	0	0,00%
AJ / NJ	54	24	44,44%	30	55,56%
D	14	14	100,00%	0	0,00%
VKO	8	8	100,00%	0	0,00%
VKZ	4	0	0,00%	4	100,00%
Z	14	14	100,00%	0	0,00%
M	34	34	100,00%	0	0,00%
Př	14	14	100,00%	0	0,00%
F	12	12	100,00%	0	0,00%
Ch	8	8	100,00%	0	0,00%
HV	8	8	100,00%	0	0,00%
VV	12	7	58,33%	5	41,67%
PČ	12	10	83,33%	2	16,67%
INF	4	4	100,00%	0	0,00%
TV	22	16	72,73%	6	27,27%
SP	24	24	100,00%	0	0,00%
FP	4	4	100,00%	0	0,00%
OŽP	2	2	100,00%	0	0,00%
DAS	2	2	100,00%	0	0,00%
SPV	2	2	100,00%	0	0,00%
KAJ	4	3	75,00%	1	25,00%
VP	11	8	72,73%	3	27,27%
<b>Celkem:</b>	<b>301</b>	<b>250</b>	<b>83,06%</b>	<b>51</b>	<b>16,94%</b>

### 3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ČŠI A OSTATNÍCH KONTROLÁCH

1. Veřejnosprávní kontrola ÚMOB Poruba – hospodaření s veřejnými prostředky. Při této kontrole nebyly zjištěny nedostatky.
2. ČŠI – zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou, zjišťování a hodnocení naplňování ŠVP a jejich soulad s právními předpisy a RVP. Kontrolou nebyly zjištěny závažné nedostatky, doporučení jsou postupně naplňována.

### 4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

#### 4.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Tabulka č. 16

	fyzických osob	přepočteno na úvazek
učitelé	33	32,41
vychovatelky	4	4
celkem	35	36,41
z toho mužů	9	7,59



Tabulka č. 17: Pedagogičtí pracovníci ve šk. roce 2017/2018

<b>Titul</b>	<b>Příjmení, jméno</b>	<b>Funkce</b>	<b>Vyučoval/a</b>
Mgr.	Blažková Michaela	učitelka	1. st., Z
Mgr.	Boráková Šárka	asistent pedagoga	
Mgr.	Burešová Petra	učitelka	1. st.
RNDr..	Davidík Libor	učitel	AJ, CH, PŘ, OŽP, TV
Mgr.	Dvořáková Jana	učitelka	JČ,JA, KAJ
Mgr.	Grimmová Danuše	učitelka	1. st.
Mgr.	Hájková Eva	učitelka	AJ, NJ, D, KAJ, SPA
Mgr.	Hořáková Šárka	učitelka	M, F, FP, PS10
Mgr.	Huvarová Kateřina	učitelka	CH, AJ, PŘ, VV, PČ
Mgr.	Cholevová Alena	asistent pedagoga	
Mgr.	Chovančáková Šárka	učitelka	1. st.
Mgr.	Ježková Martina	učitelka	AJ, Z, KAJ
Mgr.	Kalus Tomáš	zástupce ředitelky	M, INF
Mgr.	Keclík Jiří	učitel	M, TV, PČ
Mgr.	Kempová Pavlína	učitelka	1. st.
Mgr.	Kohut Libor	učitel	TV, SP
Mgr.	Kracíková Alena	učitelka	1. st.
Mgr.	Kučerová Jana	učitelka	1. st.
Mgr.	Kvita Jakub	učitel	VV, PČ, INF, UVČ
Mgr.	Laryšová Markéta	vychovatelka	ŠD
Mgr.	Matyó Jana	učitelka	1. st.
Mgr.	Místecká Iveta	učitelka	JČ, D
Mgr.	Mižičová Renata	učitelka	1. st.
Mgr.	Myška Milan	učitel	D, AJ, HV, DAS, COLM
Mgr.	Oravová Radka	učitelka	VKO, AJ, SPV, D, TV
Bc.	Pavelczaková Olga	hlavní vychovatelka	ŠD
	Pytlíková Kateřina	vychovatelka,	ŠD
Mgr.	Radostová Jana	zástupkyně ředitelky	1. st.
Mgr.	Rumpová Renata	učitelka	1. st.
Mgr.	Rychnovský Tomáš	učitel	M, F, SPA, TV
Mgr.	Řepková Hana	učitelka	1. st.
Mgr.	Seidlerová Nina	vychovatelka	ŠD
Mgr.	Svobodová Martina	učitelka	1. st.
Mgr.	Svobodová Alena	učitelka	1. st.
Mgr.	Ševčíková Markéta	učitelka	1. st.
Mgr.	Šindlářová Michaela	učitelka	JN, D, VV, HIS, 1. st.
Mgr.	Škapová Zuzana	ředitelka	1. st.
Mgr.	Trojan Petr	učitel	Z, TV, SP
Mgr.	Zaciosová Jana	učitelka	1. st.

## 4.2. ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Počet a zařazení nepedagogických pracovníků se v podstatě nemění.

Tabulka č. 18: Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

	fyzické osoby	přepočteno na úvazek
správní zaměst.	6	6
THP	2	2

Příjmení, jméno	funkce
Šimečková Drahomíra	ekonom
Lapčíková Marie	sekretářka, účetní
Kryka Pavel	školník
Svobodová Hana	uklízečka
Jendrušáková Marcela	uklízečka
Slišová Zuzana	uklízečka
Maliníková Renata	uklízečka
Krňáková Monika	uklízečka

Mezi nepedagogické pracovníky byli rovněž zařazeni členové Školního poradenského pracoviště v rámci projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava a z příspěvku zřizovatele. Jsou to:

Speciální pedagog – Mgr. Ilona Růžková,

Psycholog – Petr Nilius, PhDr, Mgr. Alexandra Bobelová

Sociální pedagog – Bc. Kateřina Javorská

Školní asistenti – Mgr. Vendula Žáková, Bc. Monika Ludvigh, Ing. Soňa Gajdůšková, Ludmila Shclingerová DiS., Mgr. Věra Vnenková, Jana Nováková

## 4.3. ABSOLVENTI, KTEŘÍ NASTOUPILI NA ŠKOLU

Ve školním roce nenastoupili na školu žádní absolventi.

## 4.4. POČET UČITELŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI

V tomto školním roce nastoupila po mateřské dovolené Mgr. Michaela Blažková.

#### 4.5. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Tabulka č. 19: Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	počet
21 - 35	6
36 - 50	20
nad 50	14
z toho důchodový věk	1
z toho důchodce	0
<b>Celkem</b>	<b>40</b>

#### 4.6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Tabulka č. 20: Další vzdělávání pracovníků

<b>Sociálně – patologické jevy</b>	
Co funguje na školách	1
Proč právě já	1
šikana	33
<b>Oborové vzdělávání</b>	
Obtížné situace ve výuce	1
Tvořivá geometrie	1
Zážitkové hry v TV	1
Didaktické situace ve vyučování M	1
Zeměpis	1
Práce se dřevem	1
Aktivizační metody	1
Matematická gramotnost	10
<b>Jazykové vzdělávání</b>	
Švýcarsko a Lucembursko (NJ)	1
Rakousko a Lichtenštejnsko (NJ)	1
Konverzace AJ	9
<b>BOZP A PO</b>	
Školení zaměstnanců BOZP a PO	3
BOZ a právní problematika	1
<b>Různé</b>	
Planetárium	2
Mentoring	2

Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání	4
Tvorba IVP žáka	1
Podpora pedagogů při zavádění a rozvoji inkl. vzd.	1
Asertivní komunikace	1
Nadaný žák	1
Diagnostika poruch	1
ADHD	1
Jak zvládnout obtížné rozhovory	2
Práce s besourodou skupinou	1
<b>Celkem:</b>	<b>84</b>

Při vzdělávání učitelů se zohledňuje využití daného školení v rámci ŠVP školy.

## 5. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 5.1. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH

#### Hbité prsty

Jana Trávníčková 9.A a Adam Tvrký 7.A se zúčastnili soutěže v psaní na klávesnici PC Hbité prsty. Soutěž se konala na Obchodní akademii v Ostravě-Porubě. Žáci psali v programu ATF - 3minutový opis textu - 2 pokusy, hodnotil se lepší výkon. Adam se umístil na 4.místě, Jana překročila limit pro napsání textu a zůstala bez umístění. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

#### Pod pirátskou vlajkou

Zavřete oči a představte si sami sebe jako neohrožené piráty, pirátky...A co Vás napadne, to nakreslete... Těmito slovy zvalo Středisko volného času na Ostrčilově ulici výtvarníky od 4 do 18 let k výtvarné soutěži na téma TAJEMNÝ SVĚT BAREV - " Pod pirátskou vlajkou". Soutěže se zúčastnili žáci 2.B paní učitelky Jany Kučerové . Žáci Sebastian Šemrak a Patrik Prokop získali vítězná ocenění v této soutěži. Slavnostní vyhlášení vítězů proběhlo v pátek 3. 11. 2017 od 10 hodin ve Středisku volného času na Ostrčilově ulici .

#### Brich dir die Zunge nicht! (= Nezlom si jazyk!)

Dne 20.11. 2017 se dva týmy naší školy ve složení Eva Pytlová, Zuzana Kudelová, Jana Trávníčková (9.ročník) a Vendula Tichá, Matěj Zatloukal, Veronika Oudová (8.ročník) účastnily výslovnostní soutěže v německém jazyce Brich dir die Zunge nicht. Soutěž se konala na Gymnáziu Olgy Havlové v Ostravě – Porubě. V obrovské konkurenci osmi ostravských základních škol (celkem 16 týmů) si naši žáci vedli opravdu skvěle. Získali dvě

první místa v obou kategoriích a domů si kromě zážitků přinesli poháry pro vítěze, diplomy, drobné ceny a především obě hlavní ceny – dva krásné dorty.

### **Fyzshow s energií**

V listopadu natočilo družstvo žáků 8. A třídy ve složení Veronika Oudová, Šimon Křístek, Tomáš Outrata a Vojtěch Vodička 10-ti minutové video, ve kterém předvedli a vysvětlili fyzikální pokusy na téma Energie a její přeměny. Video zaslali do fyzikální soutěže Fyzshow s energií. Jejich video porotu zaujalo a družstvo postoupilo mezi sedm finalistů soutěže, která se konala ve středu 20. 12. 2017 v DDM v Ostravě-Porubě. Ve finále museli pokusy předvést "naživo" před porotou a ostatními soutěžícími. Vedli si skvěle, překonali trému a nakonec skončili na krásném třetím místě. Žákům gratulujeme a oceňujeme, že se nebáli jít do fyzikální soutěže, ve které se ctí přesnost, jasné vyjadřování a logika výkladu.

### **Školní kolo Olympiády v českém jazyce**

14. prosince proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnilo dvanáct vybraných žáků 8. a 9. ročníku. Tyto jazykově nadané dívky a chlapci si dvě vyučovací hodiny lámali hlavu nad zapeklitými gramatickými úkoly a snažili se napsat co nejoriginálnější slohovou práci na zadané téma. Nejvyššího počtu bodů dosáhly Jana Trávníčková (9.A) a Anna Badidová (9.B), které budou naši školu reprezentovaly i v okresním kole této soutěže.

### **Amazing race**

Ve čtvrtek 1.2. 2018 se tým naší školy ve složení Jakub Martonik, Eva Pytlová, Zuzana Kudelová (9.A), Veronika Oudová, Daniel Vítkovský (8.A), Lama Abdulla, Matěj Zatloukal (8.B) a Patricie Plevová (7.B) účastnil soutěže v anglickém jazyce Amazing race pořádané střední školou AHOL. Jednalo se o týmovou soutěž zaměřenou na vědomosti a znalosti o Velké Británii, které byly prověřeny opravdu náročným kvízem. Naši borci obsadili 2. místo (z celkového počtu 16 družstev). Všichni členové týmu prokázali, že umí pracovat jako opravdu skvělá parta, která když dá hlavy dohromady, dokáže dosáhnout výborných výsledků.

### **Recitace 2018 - 2. stupeň**

Ve čtvrtek 8. února 2018 se uskutečnilo Školní kolo recitační soutěže, jehož se letos zúčastnilo 24 recitátorů z vyššího stupně naší školy. Všichni byli výborně připraveni a snažili se vydat ze sebe to nejlepší. Bohužel u některých nakonec zapracovala i tréma. Vybrat vítěze z takové spousty šikovných recitátorů bylo nesmírně obtížné, a tak po dlouhém rokování odborná porota nakonec rozhodla takto: V kategorii 6. -7. tříd zvítězila Sylvie Melichárková z 6. A, 2. místo získal Ondřej Krčmarský ze 7. B, 3. místo obsadila Daniela Jandová z 6. B. Odborná porota udělila také dvě čestná uznání za procítěný přednes: Renému Ničmanovi z 6. A a Veronice Pruckové z 6. B. V kategorii 8. - 9. tříd se vítězkou stala Zuzana Kudelová z 9. A. Na druhém místě stanula Veronika Oudová z 8. A, 3. místo získala Jana Trávníčková z 9. A.

### **Hrnečku vař**

Výtvarníci z výtvarného kroužku paní učitelky Jany Kučerové se zúčastnili 3. ročníku Mezinárodního česko-polského festivalu pohádek a získali ve VV soutěži "Hrnečku vař"

krásné ocenění. Na třetím místě se umístila AMÁLIE SEKERKOVÁ z 1. B třídy. Slavnostní předávání cen proběhlo v polských Katowicích v pátek 20.4.2018.

### Let's play with English

V pátek 20.4.2018 se naši žáci zúčastnili soutěže v anglickém jazyce Let's play with English. Družstvo ve složení Jan Chlebek, Jan Láryš, Reem Al Wohaishi a Katka Zdichová obsadilo 2.místo. První místo jim uniklo jen o jediný bod. V silné konkurenci devíti škol se jedná o výborné umístění.

### Vetřelci a skrývačky

V pátek 4. května 2018 se naši žáci 5. ročníku zúčastnili neobvyklé soutěže Vetřelci a skrývačky v českém jazyce. Dvoučlenný tým ve složení Adéla Timčenkova a Jakub Vašut si zábavnou formou vyzkoušeli, jakou mají slovní zásobu - hledali skrytá slova ve větách, luštili češtinářské křížovky, hledali vetřelce v literárním textu, řešili anagramy na interaktivní tabuli... Všichni účinkující si zábavnou soutěž moc užili.

### Battlefield

Ve středu 27. 6. 2018 se vydalo čtyřčlenné družstvo ve složení Luzarová Andrea, Jankovič Tomáš, Chovanec Pavel a Boguaj Václav do Skalka Family Parku reprezentovat naši školu v branné soutěži Battlefield. V konkurenci škol z celé Ostravy se naši žáci rozhodně neztratili a prokázáním fyzické zdatnosti, důvtipu a samozřejmě hlavy na pravém místě obsadili konečné osmé místo.

## 5.2. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Tabulka č. 21

soutěž	kategorie	ročník	úroveň	pořadatel		postup do dalšího kola
fotbal házená indiaca překážková dráha	chlapci dívký mix	8.,9.ročník	turnaj partnerských škol	Polsko-Žory		
sálová kopaná	chlapci	6.,7.ročník	skupina finále	AŠSK ČR	turnaj	postup nepostup



střelba ze vzduchovky	chlapci dívký týmy	6.-9.ročník	jednodenní soutěž	AŠSK ČR	dívky	1.místo
florbal	chlapci	8.,9.ročník	skupina finále Poruby okresní kolo	AŠSK ČR	turnaj	postup postup 3.místo - nepostup
florbal	chlapci	6.,7.ročník	skupina finále Poruby okresní kolo krajské kolo republiková kvalifikace	AŠSK ČR	turnaj	postup postup postup 2.místo - nepostup
florbal	dívky	6.,7.ročník	skupina finále poruby	AŠSK ČR	turnaj	postup nepostup
házená	dívky	8.,9.ročník	finále poruby krajské kolo	AŠSK ČR	turnaj	postup 3.místo - nepostup
florbal	dívky	8.,9.ročník	skupina finále poruby	AŠSK ČR	turnaj	postup nepostup
florbal	chlapci	6.,7.ročník	ZŠ Škarvady 64 týmů	RBP turnaj	kvalifikace turnaj	postup 8-16.místo
malá kopaná	chlapci	8.,9. ročník	skupina finále poruby	AŠSK ČR	turnaj	postup nepostup
fotbal vybíjená házená atletika	chlapci dívký mix mix	8.,9.ročník	turnaj partnerských škol	ZŠ dětská		
atletická olympiáda	chlapci dívký	6.-9.roč	Porubská olympiáda	AŠSK	olympiáda	9xmedailové umístění
wolfram branný závod	mix	8.roč.	kvalifikace	KVV Ostrava		nepostup

Battlefield branný závod	mix	9.roč.	kvalifikace	KVV Ostrava		nepostup
Kontinentální pohár atletická štafeta	mix	7.,8.roč.	kvalifikace	Český atletický svaz		2.místo - postup
Hokejbal O pohár místostarosty	mix	9.roč.	turnaj	ÚMOB Poruba		1.místo
Olympiáda dětí a mládeže	hokejisti rychloubrsla ři snowboardi ng	II. stupeň	olympiáda	AŠSK		4xmedailové umístění
Přebor ostravských škol v lyžování	dívky	mladší žákyně				3. místo

### Atletická olympiáda

Atletická olympiáda I. stupně byla pro naše žáky úspěšná. Naším žákům se podařilo vybojovat 17 medailí.

### Porubská školní liga v házené

Již tradiční je naše účast v miniházené. Soutěže se účastnila děvčata od 1. – 5. třídy. Miniházená je na naší škole v oblibě, děvčata se zapojovala do hry s radostí a zájmem. V této věkové kategorii nejde o umístění, ale o radost ze hry.

### Vybíjená

Turnaje ve vybíjené se těší velké oblibě. Dívky vybojovaly v okresním kole 3. místo.

## 5.3. KULTURNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Tabulka č. 22

Kulturně a výchovně vzdělávací akce	
oblast - akce	třída
Prevence sociálně patologických jevů	
Beseda s policií ČR - krádež, loupež	9. roč.
Beseda s policií ČR - právní povědomí	8. roč.
Beseda s policií ČR - život ve městě	7. roč.
Beseda s policií ČR - nedělej si problém	6. roč.

Beseda s policií ČR - bezpečné odpoledne	1. roč.
Beseda s policií ČR - jezdíme rádi	2. roč.
Beseda s policií ČR - základy kriminalistiky	4. roč.
Beseda s policií ČR - nebezpečná hra	5. roč.
Prventivní program - dle ročníků	všichni žáci
Protidrogový vlak	6. ročník
Návštěva úřadu práce	8. ročník
<b>Environmentální výchova</b>	
Návštěva OZO	1. 2. a 4. ročník
Návštěva OZO	6. a 8. ročník
Zeyferus	všichni žáci
Zvířata v zimě	IV.A
Tonda obal na cestách	I. stupeň
Výukový program ZOO	VI.A
Záchranná stanice Bartošovice	VI.A
<b>Kulturní akce</b>	
Návštěva knihovny	I. stupeň
Divadlo loutek	I. stupeň
Janáčkova filharmonie	I.A,B
Cirkulum	24 žáků
Dospělí dětem	1.2.3.7.8. ročník
Velikonoční čtyřlístek	I.A,B,II.B,III.C
Anglické divadlo	vybraní žáci
<b>Výchovně vzdělávací akce</b>	
Planeta Země 3000	6. - 9. ročník
Hasiči	1.,2. ročník
Hasiči	6. ročník
Planetárium	VII.A
První pomoc pro život	9. ročník
Dopravní hřiště	4.,5. ročník
Řemeslo má zlaté dno	9. ročník
Zlepší si techniku	6. ročník + VII.A
<b>Ostatní</b>	
Kreativní dílny	IV.C
Přírodopisná vycházka Jistebník	VII.A
Svět techniky	VIII.A, VII.B
Pískohraní	I.A,B
Srdcem ne očima	3. + 4. ročník
Balónkové pokusy	I.A,B
Od ovečky ke svetru	IV.B
Čarovná zima	I.C
Dějepisná vycházka	6. ročník
Bylinkování	3. ročník
The action New Generation	9. ročník
Čas proměn	7. ročník dívky
Na startu mužnosti	7. ročník chlapani

## 5.4. PROJEKTY

### Projekt Krokus

„Projekt Krokus“ probíhá ve spolupráci s Židovským muzeem v Praze a irskou organizací HETI. Jeho cílem je připomenout dětské židovské oběti holocaustu za 2.světové války. Děti – žáci po celém světě vysazují cibulky žlutých krokusů, které připomínají osudy jejich vrstevníků. Naše škola se zúčastnila v roce 2017/2018 již popáté..

### Hodina pohybu navíc

Projekt již v tomto školním roce nebyl podporován MŠMT, ale pro velký zájem jsme v něm pokračovali vlastními silami. Žáci školní družiny se i nadále 1x týdně věnovali pohybovým aktivitám. Hodina pohybu navíc probíhala ve třech odděleních od 1. do 3. ročníku. Pro pohybovou aktivitu bylo vyčleněno 45 minut týdně po celý školní rok a děti se seznámily se 6 sporty ve shodných intervalech.



### Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava

V rámci tohoto projektu vzniklo ve škole plně organizované Školní poradenské pracoviště. Jeho členové (speciální pedagog, školní psycholog, školní asistenti) pomáhají při práci s dětmi se SVP. Jejich spolupráce se stávajícími členy ŠPP (metodik prevence, výchovný poradce, ředitelka) a pedagogy pomáhá škole v zavádění inkluzivních opatření a ulehčuje pedagogům práci s dětmi se SVP.



### Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji

Projekt je realizován Ostravskou univerzitou od září 2017. Jeho hlavním cílem je sdílení zkušeností s inkluzivním vzděláváním mezi pedagogy. V rámci tohoto projektu vzniklo ve škole Centrum kolegiální podpory složené ze 3 pedagogů naší školy. Ti mají za úkol ve spolupráci s garanty z OU 1x měsíčně zorganizovat setkání s tematikou inkluzivního vzdělávání. Témata jsou vždy předem dohodnuta a jsou na ně zváni odborníci s praxe. Tento projekt bude trvat do roku 2020.

**OSTRAVA!!!**

### Škola není jen učení II

V rámci tohoto projektu, který byl spolufinancován Statutárním městem Ostrava, proběhlo několik aktivit. Na jaře jsme pro naši partnerskou školu z polských Žor zorganizovali sportovní olympiádu pro žáky 1. a 2. stupně. Tato tradiční akce se setkala opět s velkým úspěchem. Na konci školního roku proběhla Zahradní slavnost za účasti žáků i rodičů. Součástí slavnosti bylo vystoupení školní kapely, sboru a divadelního kroužku v komponovaném pořadu, který mapoval vývoj hudby a věnoval se zejména tvorbě 60. let. I tato akce se setkala s kladnými ohlasy, proto plánujeme zorganizovat něco obdobného i v dalších letech.

### **Příběhy našich sousedů**

V úterý 22. března se v Domově pro seniory Slunečnice konalo slavnostní zakončení půlročního projektu Příběhy našich sousedů, kterého se účastnila také naše škola. Devět žáků osmých a devátých tříd: Eva Pytlová, Zuzka Kudelová, Veronika Oudová, Aneta Lachová, Natálie Mičaniková, Šimon Křístek, Marek Gavenda, David Frisch a Michal Packo zpracovávalo životní osudy tří pamětníků. Sbírali dobové materiály, fotili, natáčeli rozhovory a rozhlasovou reportáž. Vše pak zpracovali do závěrečných prezentací, které obohatili např. vlastními ilustracemi a ty představili veřejnosti. Prezentace projektů se jim moc povedla, za což sklidili uznání diváků, vyučujících, jenž se přišli podívat, a zástupců obce. Příjemné odpoledne obohatilo hudební vystoupení pana učitele Myšky a Zuzky Kudelové (9.A), kteří rozezpívali celý sál.

## **5.5. OSTATNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE**

- ✚ Plavání žáků 2. a 3. tříd, organizované Plaveckou školou
- ✚ Tradiční je již Podzimní zahrada. Děti užily soutěží a her v prostorách školy.
- ✚ Odpad'áček – žáci se naučili třídit odpad a zapojili se do sběru oleje.
- ✚ Pravidelné návštěvy Knihovny města Ostravy na knihovnických lekcích.
- ✚ Beseda se spisovatelkou Lenkou Rožnovskou.
- ✚ Besedy s policií a hasiči.
- ✚ Návštěvy dopravního hřiště.
- ✚ Adventní a velikonoční keramické dílny.
- ✚ Žáci II. stupně připravili pro menší spolužáky mikulášské představení. S tímto představením slavili úspěch i v MŠ Dětské, MŠ Větrné a MŠ Exilu.
- ✚ Další tradiční akcí jsou Adventní dílny, na kterých se scházíme spolu s rodiči a vyrábíme vánoční dárky pro své blízké.
- ✚ Projektové dny na prvním stupni jsou zaměřené na roční doby, ochranu přírody, folklór, vzájemnou pomoc, dopravní výchovu a poznávání našeho města.
- ✚ Od dubna do května proběhla pro budoucí žáky 1. ročníku tzv. Předškolička, která již úspěšně funguje 11. rokem. Tento projekt pomáhá dětem vyrovnat se se změnou, která na ně s nástupem do 1. třídy čeká.
- ✚ Pro děti ze školní družiny pravidelně paní vychovatelky připravují spoustu zajímavých akcí.
- ✚ Návštěva OZO Ostrava.

- ✚ Děti sponzorují i zvíře ZOO Ostrava, jelena milu.
- ✚ Pravidelně škola pořádá Den dětí, v tomto školním roce si žáci prvního i druhého stupně spolu s třídními učitelkami naplánovali podle svých představ.
- ✚ Školní výlety všech tříd proběhly v období od 19. – 25. 6. 2018 s třídními učiteli.

### akce školní družiny

- ✚ Pravidelné měsíční návštěvy divadla Smíšek.
- ✚ Výroba a přehlídka draků v jednotlivých odděleních.
- ✚ Dýňová slavnost – dlabání a vyřezávání dýní, vyhodnocení.
- ✚ Vánoční zpívání – zpívání koled s posezením u cukroví.
- ✚ Sněhulakiáda – společné stavění sněhuláků ve skupinách.
- ✚ Karnevalový rej – program a soutěže pro děti.
- ✚ Jarní úklid zahrady.
- ✚ Velikonoční tvoření – barvení kraslic, soutěže.
- ✚ Pohádkový les – plnění úkolů na jednotlivých stanovištích.
- ✚ Po pirátské stezce – zábavné odpoledne.
- ✚ Spolupráce se SVČ Korunka

Tabulka č. 23: Škola v přírodě a lyžařský výcvikový kurz

popis	datum	kdo	Počet žáků
LVK Filipovice	15.1. - 19.1.2018	II. stupeň	72
LVK Mezivodí	12. - 16.2.2018	I. stupeň	50
ŠvP Jánské koupele	11. - 15.6.2018	IV. – V. ročníky	97
ŠvpP Malenovice	18. - 22.9.2017	II. - III. ročníky	87

popis	datum	kdo	Počet žáků
LVK Filipovice	15.1. - 19.1.2018	II. stupeň	72
LVK Mezivodí	12. - 16.2.2018	I. stupeň	50
ŠvP Jánské koupele	11. - 15.6.2018	IV. – V. ročníky	97
ŠvpP Malenovice	18. - 22.9.2017	II. - III. ročníky	87

Celkem se školy v přírodě, lyžařského kurzu a soustředění plaveckých tříd zúčastnilo 219 dětí. Na lyžařský kurz dostali žáci 7. ročníku finanční dotaci ve výši 75% nákladů od zřizovatele.

## 5.6. SPORTOVNÍ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ – LEDNÍ HOKEJ



## Lední hokej, sezóna 2017-2018

Hokejisté z naší školy, registrováni v hokejovém oddíle HC RT TORAX Poruba, jsou pravidelnými účastníky hokejových soutěží napříč celou Moravou.

Ti nejmladší od 3. třídy se baví soutěžemi v minihokeji. Výsledky utkání v těchto soutěžích jsou naprosto nepodstatné a nikde se nezveřejňují. Děti se zkrátka baví hrou a kdo prohraje či vyhraje, není vůbec důležité.

Pátáci a šestáci už hrají po ročnících pravidelnou soutěž zvanou Liga mladších žáků. V sezóně 2017-2018 žádná kategorie nezaznamenala nějaký výrazný úspěch.

Naopak sedmáci a hlavně osmáci si vedli mnohem zdařileji. Sedmá třída patřila k těm lepším týmům v Lize starších žáků, osmá třída dokonce obsadila druhé místo ve své soutěži a jen o pověstný chloupek ji unikl postup na republikové finále.

Zpestřením soutěží bylo po vzoru NHL, Winter Classic, utkání našich borců s Vítkovicemi pod širým nebem v Bruntále. Pro všechny zúčastněné doslova zážitek na celý život.

A naše devátá třída? Hokejový mladší dorost? Rozhodně nepovedená sezóna a pád z extraligy o soutěž níže do regionální ligy dorostu. Takže opravdový důvod k zamyšlení, zmobilizovat všechny síly, začít znovu pilně a tvrdě pracovat a pokusit se do roka o návrat do nejvyšší soutěže.

Náš hokejový oddíl se podílí na projektu Českého svazu ledního hokeje s názvem „Pojď hrát hokej“. Jedná se o aktivitu zaměřenou na podporu náborů v hokejových klubech. Tento projekt funguje druhým rokem a snaží se pomáhat klubům v jejich snaze přivést nové děti na zimní stadiony. Cílem je totiž pobavit děti i rodiče a ukázat jim krásu ledního hokeje a jeho unikátnost mezi ostatními sporty.

## **5.7. SPORTOVNÍ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ – PLAVÁNÍ**

### **TWIN CITIES CUP**

Miskolc (Maďarsko), 1. – 3. 12. 2017

O víkendu se plavci KPS Ostrava, závodníci žákovských a dorosteneckých kategorií, zúčastnili kvalitně obsazeného mezinárodního plaveckého mítinku v maďarském Miškolci. Závodů se účastnilo 17 plaveckých klubů z Maďarska a 9 zahraničních klubů. Celkem změřilo své síly 372 závodníků. Závody se konaly na 10dráhovém 50m bazénu s olympijskými parametry.

Jan Pala: „Závodníci, kvalifikovaní na Mistrovství ČR, které se koná 9. – 10. 12. 2017, odpočívají. Z toho důvodu jsme na závody vyslali plavce, kteří se na výše zmíněné mistrovství nekvalifikovali“.

*„Družstvo osmi závodníků předvedlo neskutečně bojovný výkon. Vytvořili skvělý tým a s jeho podporou dokázali z Miškolce přivést tři cenné medaile. Jakub Šlachta vybojoval stříbrnou medaili v disciplíně 400 volný způsob, Eva Pytlová získala bronzovou medaili v závodě na 200 znak a ve stejné disciplíně dokázal vylovit z bazénu bronz i Tobias Polanský“.*

Jakub Šlachta: „Už před startem jsem cítil, že na to mám, proto jsem rozjel závod velmi rychle. Díky tomu jsem dokázal překonat svůj osobní rekord o 7 vteřin, což mi přineslo i stříbrnou medaili“.

Plavci KPS Ostrava opět dokázali, že patří mezi plaveckou elitu nejen v rámci města či kraje, ale v celé České republice.

## **Mistrovství ČR**

Letošní plaveckou sezónu uzavřeli plavci Klubu plaveckých sportů Ostrava úspěšnou účastí na mistrovství republiky a pohárové soutěži žákovských kategorií.

Na Poháru 11letých zazářil Jakub Jan Krischke, který v barvách klubu plaveckých sportů Ostrava dokázal zvítězit ve všech disciplínách shromáždit sbírku 6 zlatých medailí.

Libor Kohut – trenér J. J. Krischkeho: „Honza je talentovaný mladý závodník, který svůj poctivým přístupem zúročil na těchto závodech. Plave teprve krátce, proto mám z jeho výkonů velkou radost. Vše má ještě před sebou“.

Jan Pala – trenér Nikoly Hořanské: „Na Mistrovství republiky starších žáků, vybojovali ostravští plavci celkem 7 medailí. Nejúspěšnější plavkyní se stala Nikola Hořanská. Ve znakových disciplínách získala dvě druhá místa, přidala bronzovou medaili v disciplíně 200 polohový závod. Andrea Vojtalová a David Slavík se umístili na bronzových příčkách a dvě ostravské štafety vybojovaly dvě třetí místa ve štafetových závodech“.

## **Mistrovství ČR**

V posledním červnovém týdnu proběhla Mistrovství ČR v plavání žactva. Nejúspěšnějším plavcem našeho klubu se stal Jakub Krischke, kterému se podařilo vybojovat 5 zlatých a

jednu stříbrnou medaili. Nejen on, ale i všichni statní plavci dokázali na vrcholných závodech zaplavat takřka ve všech disciplínách své nejlepší osobní časy. Celkem se závodů zúčastnilo 13 plavců. V Plzni byla největším překvapením 2 medailová umístění Milana Semery, který vybojoval stříbrnou medaili v disciplíně 400 volný způsob a bronzovou v závodě na 200 znak. 5. místo Petra Brtvy v disciplíně 50 VZ bylo také příjemným překvapením, protože Petr se účastnil svého prvního mistrovství. V Českých Budějovicích závodilo 14 leté žactvo. Účastnili se tohoto Mistrovství 4 plavci. Mezi nejlepší pěťici plavců se zařadil David Slavík a to 4. místem na 200VZ. 5. místo obsadil na sprinterský závod 50 VZ. Poslední disciplínou mu byla 100 VZ, zde zaplavoval výborný čas a obsadil 5. místo. Velmi úspěšným plavcem byl také Marek Gavenda. Nejlepší výkon zaplavoval na 400 VZ 5. místo bylo velkým překvapením. Další 400 PZ byla zaplavána ve velkém osobním rekordu a Markovi patřilo 6. místo. Dále čtveřice kluků vybojovala 4 místo na kraulovou štafetu 4x50 metrů.

## **Přehled získaných medailí ve sledovaném období**

Mistrovské soutěže (MČR, Poháry xletých)

- 29 zlatých medailí
- 25 stříbrných medailí
- 23 bronzových medailí

## **5.8. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJETY**

### **5.8.1. Spolupráce s oddílem HK RT Torax a Klubem plaveckých sportů Ostrava**

Škola v rámci Školního vzdělávacího programu poskytuje rozšířenou výuku hokeje a plavání. V rámci toho spolupracujeme s HC RT Torax a Klubem plaveckých sportů Ostrava. Velmi dobrá je spolupráce s trenéry Petrem Trojanem a Liborem Kohutem, kteří jsou zároveň pedagogy naší školy.

### **5.8.2. Spolupráce s PPP**

Spolupráci zajišťuje speciální pedagog. Pravidelně konzultuje s psychology a speciálními pedagogy individuální vzdělávací plány žáků, pomáhá vytvářet PLPP, účastní se schůzek a seminářů, které PPP organizuje.

Případné negativní jevy řeší školní metodik prevence s okresní metodičkou, která organizuje vzdělávání také pro pedagogy a v případě nutnosti pracuje s třídními kolektivy.

### **5.8.3. Spolupráce s PČR a Městskou policií**

I v tomto školním roce ve zvýšené míře věnovala našim žákům městská policie. Proběhly zajímavé přednášky a besedy pro žáky, které se zabývaly problematikou bezpečného chování dětí, besedy o nutnosti dodržování jednotlivých zákonů a právních norem v běžných životních situacích, dalším tématem byla šikana, prevence společensky škodlivých jevů u dětí a mládeže, právní povědomí, zájmy chráněné trestním zákonem.

### **5.8.4. Spolupráce s Ostravskou univerzitou**

Od února 2013 má škola podepsanou smlouvu s Ostravskou univerzitou. Tato smlouva zavazuje školu poskytovat bezúplatně pedagogické praxe studentům OU, ta potom zajišťuje škole studenty na různé akce, např. doprovod na plavání, doučování, vychovatele na ŠVP, vedoucí kroužků apod.. Rovněž spolupracujeme s katedrou speciální pedagogiky. Pod vedením PaedDr. Renaty Kovářové poskytují posluchačky magisterského studia speciální pedagogiky reedukační péči dětem ze SVP. Spolupráce je na velmi dobré úrovni a oboustranně se osvědčila.

### **5.8.5. Spolupráce s oddílem sportovního karate KARATE TYGR SHOTOKAN**

Od září 2015 škola spolupracuje s oddílem sportovního karate, kdy vytváří unikátní podmínky pro trénink svých žáků. Tréninky probíhají pod vedením zkušených trenérů. Žáci I. stupně se učí základům techniky karate, motorickým a koordinačním cvičením.

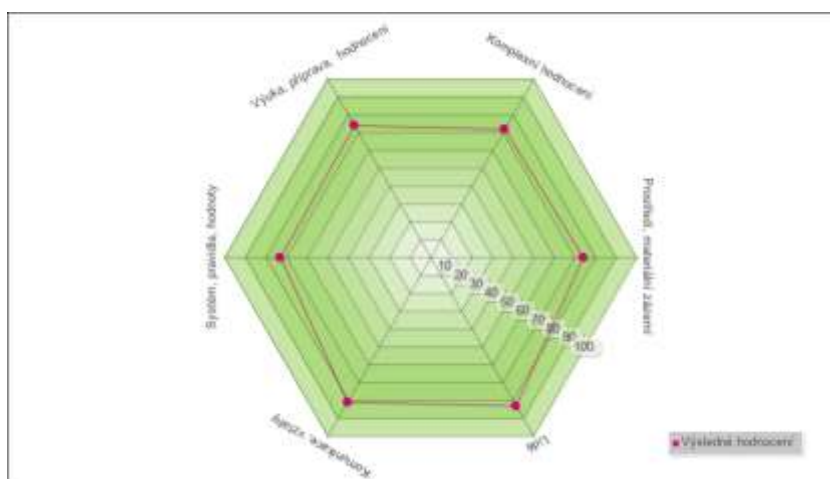
## **5.9. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY**

Vlastní hodnocení školy probíhá od školního roku 2011/2012 každé dva roky za podpory portálu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) formou dotazníku pro žáky a rodiče. Od školního roku 2015/2016 byla rozšířena podpora portálu i pro dotazníky učitele na klima školy.

U rodičovských dotazníků byla vyplněna bohužel jen desetina celkového počtu.

Ve srovnávacích tabulkách jsou rozdíly větší než 5% zvýrazněny červenou nebo modrou barvou. Je tak lépe viditelné, co se ve škole daří a na co se musíme ve škole více zaměřit, aby došlo ke zlepšení.

## 5.9.1. KLIMA ŠKOLY - RODIČE



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	31,7	44,4	13,8	8,1	1,9	74,0 %
Lidé	51,0	34,8	10,3	3,3	0,6	83,0 %
Komunikace, vztahy	47,3	38,9	6,7	6,0	1,1	81,3 %
System, pravidla, hodnoty	35,6	35,7	19,2	7,5	2,1	73,8 %
Výuka, příprava, hodnocení	34,1	41,0	15,7	7,8	1,4	74,6 %
Komplexní hodnocení	33,3	37,6	18,5	8,5	2,1	72,9 %
Celkem	39,6	38,9	13,4	6,6	1,5	77,1 %

Tabulka č. 24

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	Komunikace, vztahy	93 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvíme, dohodu dodrží.	Lidé	91 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	Lidé	90 %

Tabulka č. 25

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	55 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	Prostředí, materiální zázemí	57 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	System, pravidla, hodnoty	65 %

Tabulka č. 26

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
1.A	73	49	23	13	1	159	3	78,3 %
1.B	18	52	33	3		106	2	70,0 %
2.A	282	280	90	35	2	689	13	79,2 %
2.B	121	15	19	4		159	3	89,8 %
2.C	18	17	16	2		53	1	74,1 %
2.D	12	29	8	4		53	1	73,1 %
3.A	63	154	35	11	2	265	5	75,0 %
4.A	68	27	8	2	1	106	2	87,5 %
4.B	48	56		2		106	2	85,4 %
4.C	59	44	1	2		106	2	87,7 %
5.A	35	55	47	15	7	159	3	65,1 %
5.B	72	46	26	8	7	159	3	76,4 %
6.B	52	52	2			106	2	86,8 %
7.A	2	72	16	16		106	2	64,2 %
7.B	93	110	35	24	3	265	5	75,1 %
8.A	43	44	10	8	1	106	2	78,3 %
8.B	47	39	35	28	10	159	3	63,4 %
9.A	206	132	29	42	15	424	8	77,8 %
9.B	9	25	16	3		53	1	68,9 %

Tabulka č. 27

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	1321	1298	449	222	49	3339	63	77,1 %

Tabulka č. 28



RELATIVNÍ ČETNOST dle TRÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
1.A	45,9	30,8	14,5	8,2	0,6	78,3 %
1.B	17,0	49,1	31,1	2,8		70,0 %
2.A	40,9	40,6	13,1	5,1	0,3	79,2 %
2.B	76,1	9,4	11,9	2,5		89,8 %
2.C	34,0	32,1	30,2	3,8		74,1 %
2.D	22,6	54,7	15,1	7,5		73,1 %
3.A	23,8	58,1	13,2	4,2	0,8	75,0 %
4.A	64,2	25,5	7,5	1,9	0,9	87,5 %
4.B	45,3	52,8		1,9		85,4 %
4.C	55,7	41,5	0,9	1,9		87,7 %
5.A	22,0	34,6	29,6	9,4	4,4	65,1 %
5.B	45,3	28,9	16,4	5,0	4,4	76,4 %
6.B	49,1	49,1	1,9			86,8 %
7.A	1,9	67,9	15,1	15,1		64,2 %
7.B	35,1	41,5	13,2	9,1	1,1	75,1 %
8.A	40,6	41,5	9,4	7,5	0,9	78,3 %
8.B	29,6	24,5	22,0	17,6	6,3	63,4 %
9.A	48,6	31,1	6,8	9,9	3,5	77,8 %
9.B	17,0	47,2	30,2	5,7		68,9 %

Tabulka č. 29

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	39,6	38,9	13,4	6,6	1,5	77,1 %

Tabulka č. 30

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet,...)	30,2	33,3	33,3	1,6	1,6	72,2 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	44,4	46,0	1,6	7,9	0	81,7 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	39,7	52,4	4,8	3,2	0	82,1 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	46,0	39,7	4,8	7,9	1,6	80,2 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	30,2	47,6	11,1	11,1	0	74,2 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	15,9	39,7	12,7	22,2	9,5	57,5 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projekory, interaktivními tabulemi a další technikou.	30,2	36,5	28,6	4,8	0	73,0 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	34,9	57,1	3,2	3,2	1,6	80,2 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	28,6	34,9	33,3	3,2	0	72,2 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	17,5	57,1	4,8	15,9	4,8	66,7 %
Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.	49,2	30,2	15,9	4,8	0	81,0 %
Je vidět, že učitelé práce s dětmi baví.	47,6	31,7	7,9	11,1	1,6	78,2 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvíme, dohodu dodrží.	66,7	31,7	1,6	0	0	91,3 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	65,1	30,2	1,6	3,2	0	89,3 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	38,1	42,9	19,0	0	0	79,8 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	74,6	20,6	0	1,6	3,2	90,5 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	65,1	27,0	7,9	0	0	89,3 %
Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	30,2	33,3	30,2	4,8	1,6	71,4 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	31,7	44,4	19,0	4,8	0	75,8 %
Učitelé na této škole umí učit.	41,3	55,6	0	3,2	0	83,7 %
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	42,9	49,2	0	6,3	1,6	81,3 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	46,0	28,6	14,3	9,5	1,6	77,0 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	77,8	20,6	0	1,6	0	93,7 %
Mé dítě má s učiteli dobrý vztah.	55,6	36,5	3,2	4,8	0	85,7 %
S učiteli mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.	49,2	39,7	4,8	6,3	0	82,9 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	41,3	44,4	14,3	0	0	81,7 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	36,5	44,4	4,8	11,1	3,2	75,0 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	19,0	52,4	14,3	11,1	3,2	68,3 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	46,0	34,9	9,5	7,9	1,6	79,0 %

Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	58,7	38,1	1,6	1,6	0	88,5 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	38,1	46,0	9,5	6,3	0	79,0 %
Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	36,5	28,6	25,4	9,5	0	73,0 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	25,4	30,2	30,2	9,5	4,8	65,5 %



Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	22,2	41,3	25,4	6,3	4,8	67,5 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	44,4	44,4	4,8	3,2	3,2	81,0 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	28,6	33,3	28,6	9,5	0	70,2 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	33,3	28,6	25,4	9,5	3,2	69,8 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	54,0	36,5	4,8	4,8	0	84,9 %
Jsem informován(-a) nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	47,6	31,7	3,2	12,7	4,8	76,2 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	25,4	36,5	34,9	3,2	0	71,0 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	50,8	38,1	3,2	7,9	0	82,9 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	47,6	41,3	1,6	6,3	3,2	81,0 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním dním.	27,0	54,0	12,7	6,3	0	75,4 %
Škola respektuje názory rodičů na zařazení volitelných předmětů, kurzů apod.	38,1	22,2	34,9	3,2	1,6	73,0 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	22,2	47,6	22,2	7,9	0	71,0 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	25,4	38,1	25,4	9,5	1,6	69,0 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	60,3	34,9	0	3,2	1,6	87,3 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	17,5	49,2	15,9	15,9	1,6	66,3 %
Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...).	34,9	39,7	17,5	6,3	1,6	75,0 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	17,5	44,4	23,8	11,1	3,2	65,5 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	9,5	23,8	49,2	12,7	4,8	55,2 %
Celkově jsem se školou spokojený(-á).	46,0	47,6	1,6	4,8	0	83,7 %
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	44,4	41,3	4,8	7,9	1,6	79,8 %

Tabulka č. 31

Srovnání výsledků 2011/12, 2013/2014, 2015/2016 a 201/2018

<i>Přehled dle kategorií [%]</i>	2011	2013	2015	2017	Změna oproti 2015/16
----------------------------------	------	------	------	------	----------------------

	2012	2014	2016	2018	
<i>Prostředí, materiální zázemí</i>	73,10%	78,00%	76,10%	74,00%	-2,10%
<i>Lidé</i>	81,50%	82,40%	81,80%	83,00%	1,20%
<i>Komunikace, vztahy</i>	79,30%	80,70%	80,50%	81,30%	0,80%
<i>Systém, pravidla, hodnoty</i>	72,90%	76,10%	75,30%	73,80%	-1,50%
<i>Výuka, příprava, hodnocení</i>	75,50%	76,20%	75,30%	74,60%	-0,70%
<i>Komplexní hodnocení</i>	74,40%	74,50%	75,40%	72,90%	-2,50%

**Tabulka č. 32**

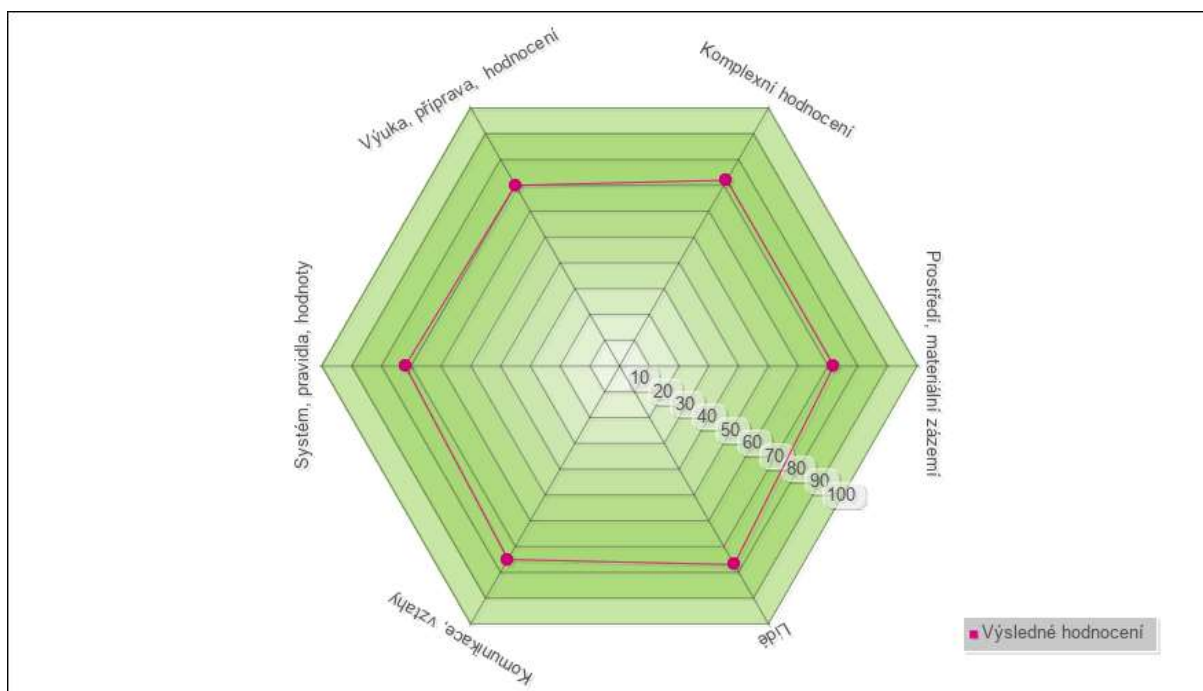
<i>Přehled dle otázek [%]</i>	2011	2013	2015	2017	<i>Změna oproti 2015/16</i>
	2012	2014	2016	2018	
<i>Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet, ...)</i>	72,60%	81,20%	74,50%	72,20%	-2,30%
<i>Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.</i>	87,50%	89,00%	87,00%	81,70%	-5,30%
<i>Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.</i>	79,30%	84,00%	81,90%	82,10%	0,20%
<i>Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.</i>	79,80%	83,20%	81,90%	80,20%	-1,70%
<i>Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.</i>	76,40%	78,80%	76,30%	74,20%	-2,10%
<i>Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.</i>	49,50%	64,00%	67,30%	57,50%	-9,80%
<i>Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.</i>	76,40%	81,60%	72,90%	73,00%	0,10%
<i>Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).</i>	75,50%	76,40%	81,10%	80,20%	-0,90%
<i>Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.</i>	70,70%	74,80%	71,30%	72,20%	0,90%
<i>Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.</i>	63,50%	67,40%	66,80%	66,70%	-0,10%
<i>Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.</i>	83,20%	81,60%	79,50%	81,00%	1,50%

<i>Je vidět, že učitele práce s dětmi baví.</i>	80,30%	75,40%	76,10%	78,20%	2,10%
<i>Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvíme, dohodu dodrží.</i>	91,30%	89,80%	86,70%	91,30%	4,60%
<i>Vážím si učitelů mého dítěte.</i>	88,50%	86,00%	87,80%	89,30%	1,50%
<i>Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.</i>	76,40%	76,00%	77,40%	79,80%	2,40%
<i>Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.</i>	89,40%	90,20%	90,40%	90,50%	0,10%
<i>V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.</i>	79,30%	88,00%	87,20%	89,30%	2,10%
<i>Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.</i>	68,30%	74,60%	73,40%	71,40%	-2,00%
<i>Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.</i>	79,80%	81,60%	82,20%	75,80%	-6,40%
<i>Učitelé na této škole umí učit.</i>	78,80%	80,60%	76,90%	83,70%	6,80%
<i>Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení, ...).</i>	79,30%	79,40%	80,90%	81,30%	0,40%
<i>Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.</i>	81,70%	85,20%	82,40%	77,00%	-5,40%
<i>Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.</i>	89,90%	90,40%	92,60%	93,70%	1,10%
<i>Mé dítě má s učiteli dobrý vztah.</i>	86,50%	82,80%	83,00%	85,70%	2,70%
<i>S učiteli mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.</i>	78,80%	80,60%	79,30%	82,90%	3,60%
<i>Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.</i>	70,20%	71,00%	67,30%	81,70%	14,40%
<i>Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.</i>	76,00%	83,60%	84,30%	75,00%	-9,30%
<i>Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.</i>	64,90%	64,60%	70,50%	68,30%	-2,20%

<i>Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.</i>	82,70%	81,80%	80,60%	79,00%	-1,60%
<i>Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.</i>	83,20%	87,20%	84,60%	88,50%	3,90%
<i>Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.</i>	79,30%	81,60%	81,40%	79,00%	-2,40%
<i>Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.</i>	76,40%	78,40%	75,50%	73,00%	-2,50%
<i>Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.</i>	63,90%	66,40%	65,20%	65,50%	0,30%
<i>Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).</i>	67,80%	66,40%	68,60%	67,50%	-1,10%
<i>Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).</i>	79,30%	85,60%	86,20%	81,00%	-5,20%
<i>Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.</i>	77,40%	69,60%	72,90%	70,20%	-2,70%
<i>Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.</i>	62,00%	70,60%	70,50%	69,80%	-0,70%
<i>Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.</i>	80,30%	84,40%	84,30%	84,90%	0,60%
<i>Jsem informován nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.</i>	80,30%	85,80%	77,10%	76,20%	-0,90%
<i>Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.</i>	62,00%	72,20%	71,00%	71,00%	0,00%
<i>Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.</i>	85,10%	82,80%	83,50%	82,90%	-0,60%
<i>Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.</i>	78,80%	77,40%	81,10%	81,00%	-0,10%
<i>Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním dním.</i>	77,90%	77,60%	79,30%	75,40%	-3,90%
<i>Škola respektuje názory rodičů na zařazení volitelných předmětů, kurzů apod.</i>	74,50%	74,60%	67,60%	73,00%	5,40%
<i>Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.</i>	69,20%	75,60%	72,30%	71,00%	-1,30%
<i>Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.</i>	70,20%	71,60%	72,90%	69,00%	-3,90%
<i>Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.</i>	80,30%	81,60%	82,20%	87,30%	5,10%
<i>Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.</i>	74,00%	74,00%	71,30%	66,30%	-5,00%
<i>Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...).</i>	77,90%	77,00%	76,10%	75,00%	-1,10%
<i>Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.</i>	67,30%	70,20%	67,00%	65,50%	-1,50%
<i>Naše škola je napřed před ostatními školami.</i>	55,80%	58,80%	58,20%	55,20%	-3,00%
<i>Celkově jsem se školou spokojený.</i>	85,10%	84,00%	86,70%	83,70%	-3,00%
<i>Naši školu bych doporučil ostatním rodičům a jejich dětem.</i>	82,20%	80,60%	81,10%	79,80%	-1,30%
<b>Celkem</b>	<b>76,35%</b>	<b>78,45%</b>	<b>77,66%</b>	<b>77,11%</b>	<b>-0,56%</b>

Tabulka č. 33

## 5.9.2. KLIMA ŠKOLY - ŽÁCI



Graf 2: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	37,7	36,7	7,1	13,2	5,4	72,0 %
Lidé	46,3	33,2	8,9	8,6	3,0	77,8 %
Komunikace, vztahy	42,2	33,6	10,9	9,5	3,8	75,2 %
Systém, pravidla, hodnoty	39,5	32,8	10,8	11,5	5,3	72,4 %
Výuka, příprava, hodnocení	36,2	35,0	7,2	16,3	5,3	70,2 %
Komplexní hodnocení	39,8	30,7	13,4	10,2	5,9	72,1 %
<b>Celkem</b>	<b>40,0</b>	<b>33,8</b>	<b>9,2</b>	<b>11,6</b>	<b>4,6</b>	<b>72,9 %</b>

Tabulka č. 34

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Učitelé na naší škole umí učit.	Lidé	84 %
Vážím si našich učitelů.	Lidé	83 %
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	Komunikace, vztahy	83 %

Tabulka č. 35



Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	Výuka, příprava, hodnocení	46 %
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	Prostředí, materiální zázemí	53 %
Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče.	Systém, pravidla, hodnoty	56 %

**Tabulka č. 36**

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Chlapci	4249	4144	1091	1398	619	11501	218	71,8 %
Dívky	4325	3096	871	1092	368	9752	186	75,4 %

**tabulka č. 37**

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TRÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
3.A	738	416	151	49	24	1378	26	82,6 %
3.B	848	242	110	50	22	1272	24	86,2 %
3.C	1459	64	5	8	1	1537	29	98,3 %
4.A	521	305	72	45	11	954	19	83,5 %
4.B	628	442	55	74	20	1219	23	82,5 %
4.C	873	333	54	58	7	1325	26	87,9 %
5.A	387	430	90	227	191	1325	25	61,2 %
5.B	709	519	69	114	20	1431	27	81,1 %
6.A	368	672	154	174	63	1431	27	69,4 %
6.B	423	477	138	235	158	1431	27	63,5 %
7.A	542	611	66	163	49	1431	27	75,1 %
7.B	334	552	103	348	94	1431	27	61,9 %
8.A	290	515	277	219	77	1378	26	63,1 %
8.B	202	576	160	245	142	1325	25	58,5 %
9.A	141	545	171	290	72	1219	24	58,1 %
9.B	111	541	287	191	36	1166	22	60,7 %

**Tabulka č. 38**

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	5670	3862	953	1363	501	12349	235	76,0 %
průměr 1,5 -2	1487	1935	463	660	278	4823	91	69,1 %
průměr > 2	1417	1443	546	467	208	4081	78	70,8 %

**Tabulka č. 39**

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	8574	7240	1962	2490	987	21253	404	73,4 %

**Tabulka č. 40**

RELATIVNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Chlapci	36,9	36,0	9,5	12,2	5,4	71,8 %
Dívky	44,3	31,7	8,9	11,2	3,8	75,4 %

Tabulka č. 41

RELATIVNÍ ČETNOST dle TRÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
3.A	53,6	30,2	11,0	3,6	1,7	82,6 %
3.B	66,7	19,0	8,6	3,9	1,7	86,2 %
3.C	94,9	4,2	0,3	0,5	0,1	98,3 %
4.A	54,6	32,0	7,5	4,7	1,2	83,5 %
4.B	51,5	36,3	4,5	6,1	1,6	82,5 %
4.C	65,9	25,1	4,1	4,4	0,5	87,9 %
5.A	29,2	32,5	6,8	17,1	14,4	61,2 %
5.B	49,5	36,3	4,8	8,0	1,4	81,1 %
6.A	25,7	47,0	10,8	12,2	4,4	69,4 %
6.B	29,6	33,3	9,6	16,4	11,0	63,5 %
7.A	37,9	42,7	4,6	11,4	3,4	75,1 %
7.B	23,3	38,6	7,2	24,3	6,6	61,9 %
8.A	21,0	37,4	20,1	15,9	5,6	63,1 %
8.B	15,2	43,5	12,1	18,5	10,7	58,5 %
9.A	11,6	44,7	14,0	23,8	5,9	58,1 %
9.B	9,5	46,4	24,6	16,4	3,1	60,7 %

Tabulka č. 42

RELATIVNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	45,9	31,3	7,7	11,0	4,1	76,0 %
průměr 1,5 -2	30,8	40,1	9,6	13,7	5,8	69,1 %
průměr > 2	34,7	35,4	13,4	11,4	5,1	70,8 %

Tabulka č. 43

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	40,3	34,1	9,2	11,7	4,6	73,4 %

Tabulka č. 44



Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Mám možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebuji (školní knihovna, internet,...) .	34,4	33,4	10,5	14,2	7,5	68,3 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	39,7	40,4	5,2	12,7	2,0	75,7 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro naše vzdělávání.	43,9	42,1	7,7	5,0	1,2	80,6 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	42,6	34,4	6,5	12,5	4,0	74,8 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	43,1	39,2	3,7	11,0	3,0	77,1 %
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	20,7	25,2	19,0	19,2	16,0	53,9 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	44,6	35,4	3,0	11,5	5,5	75,6 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	46,9	36,7	3,7	8,2	4,5	78,3 %
Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.	40,1	40,6	6,0	11,2	2,0	76,4 %
Učebnice, které máme ze školy, jsou v dobrém stavu.	20,4	39,2	5,7	26,7	8,0	59,4 %
Učitelé mají radost, když se mi něco podaří.	42,4	37,4	9,5	8,2	2,5	77,2 %
Myslím si, že učitelé práce s námi baví.	28,7	31,7	11,2	21,2	7,2	63,3 %
Jestliže mi učitel něco slíbí, svůj slib také dodrží.	40,4	37,9	8,7	7,5	5,5	75,1 %
Vážím si našich učitelů.	55,9	30,9	5,7	5,0	2,5	83,2 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	44,9	39,9	6,0	6,0	3,2	79,3 %
Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.	44,6	30,4	14,7	8,5	1,7	76,9 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	53,4	28,4	8,2	7,7	2,2	80,7 %
Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch nás, žáků.	43,1	33,7	10,7	9,7	2,7	76,2 %
Myslím, že vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	50,6	32,4	9,2	6,7	1,0	81,2 %
Učitelé na naší škole umí učit.	58,6	29,7	4,7	5,2	1,7	84,5 %
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	55,9	25,7	6,7	9,5	2,2	80,9 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen/-a, mohu se bez problémů obrátit na vedení školy.	34,7	30,2	15,0	15,0	5,2	68,5 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	39,9	34,9	14,5	8,0	2,7	75,3 %
Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.	44,1	33,2	15,7	3,7	3,2	77,8 %
S učiteli mám většinou dobré vztahy, rád(-a) si s nimi povídám i o přestávce.	35,2	39,7	6,5	12,7	6,0	71,3 %
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	51,6	35,7	8,2	4,0	0,5	83,5 %
Školní webová stránka jsou přehledné a aktuální.	39,7	33,9	14,2	6,0	6,2	73,7 %
Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.	36,2	36,7	6,0	15,0	6,2	70,4 %
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	54,4	32,9	4,2	6,2	2,2	82,7 %
Myslím, že lidé ve škole se o mě zajímají jako o člověka, nejde jim jen o to, jak plním svou roli ve škole.	30,7	33,2	17,7	14,7	3,7	68,1 %
Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	52,1	35,2	4,2	6,7	1,7	82,3 %
Pokud dostanu trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	41,9	31,9	12,0	8,0	6,2	73,8 %
Pokud někdy s učiteli nesouhlasím, můžu své názory vyjádřit otevřeně.	31,4	33,7	11,0	14,7	9,2	65,8 %



Učitelé jsou pro mě příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.	38,9	32,2	13,0	12,7	3,2	72,7 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	55,1	30,2	5,7	7,2	1,7	82,4 %
Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	38,9	37,9	12,7	7,7	2,7	75,6 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	34,2	34,9	9,5	15,2	6,2	68,9 %
Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkování spravedlivě podle jasných pravidel.	46,9	34,9	6,7	8,7	2,7	78,6 %
Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče.	25,7	20,2	23,9	16,0	14,2	56,8 %
Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	30,2	37,4	9,5	17,7	5,2	67,4 %
Rozumím pravidlům hodnocení v jednotlivých předmětech.	43,9	39,9	6,0	10,0	0,2	79,3 %
Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.	28,4	34,9	8,7	19,2	8,7	63,8 %
Ve škole se učím nové a podnětné věci, ne to, co již znám.	38,7	45,6	5,7	8,7	1,2	77,9 %
Učitelé zajímají moje názory na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	36,7	37,7	10,0	11,5	4,2	72,8 %
Ve vyučování řešíme problémy, učíme se zajímavými metodami.	30,7	36,2	7,2	21,9	4,0	66,9 %
Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.	32,7	36,9	6,2	18,2	6,0	68,0 %
Domácí úkoly dostávám v takovém množství, abych měl(-a) dost času na své záliby a odpočinek.	46,6	31,2	6,5	9,7	6,0	75,7 %
Obsah výuky je použitelný v životě.	47,4	29,7	9,0	9,7	4,2	76,6 %
Informace v běžných hodinách získáváme i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).	42,1	33,4	7,2	13,2	4,0	74,1 %
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	15,0	24,7	5,7	40,6	14,0	46,5 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	23,9	25,7	29,9	13,7	6,7	61,6 %
Jsem ve škole spokojený.	48,1	34,9	4,2	8,5	4,2	78,6 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým kamarádům.	47,4	31,4	6,0	8,5	6,7	76,1 %

Tabulka č. 45

<i>Přehled dle kategorií [%]</i>	2011	2013	2015	2017	<i>Změna oproti 2015/16</i>
	2012	2014	2016	2018	
<i>Prostředí, materiální zázemí</i>	68,80%	77,40%	72,90%	72,00%	-0,90%
<i>Lidé</i>	74,40%	80,30%	77,60%	77,80%	0,20%
<i>Komunikace, vztahy</i>	72,20%	77,00%	75,40%	75,20%	-0,20%
<i>Systém, pravidla, hodnoty</i>	69,50%	75,80%	73,30%	72,40%	-0,90%
<i>Výuka, příprava, hodnocení</i>	66,90%	72,40%	69,80%	70,20%	0,40%
<i>Komplexní hodnocení</i>	66,50%	73,20%	70,20%	72,10%	1,90%
<i>Celkem</i>	69,72%	76,02%	73,20%	73,28%	0,08%

**Tabulka č. 46**

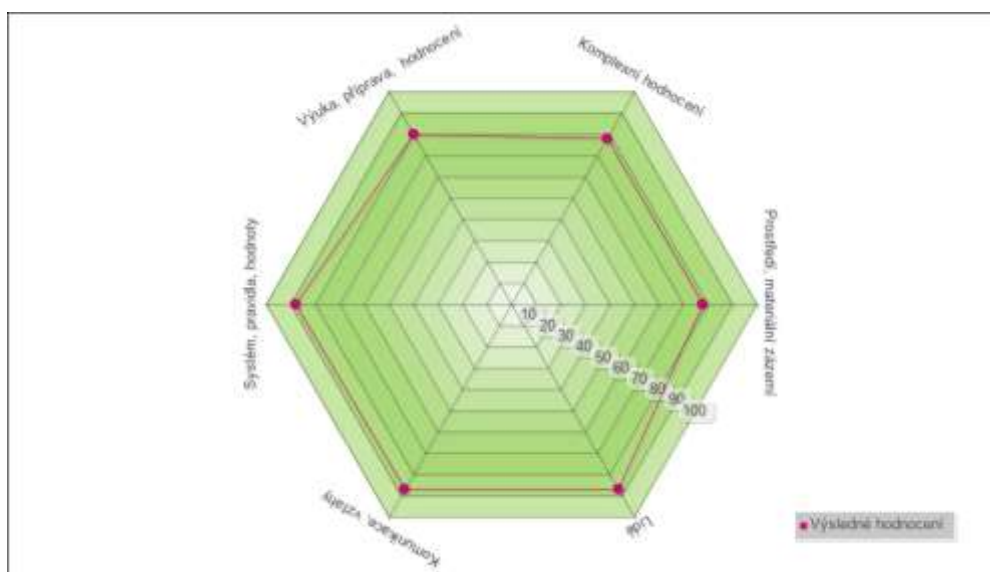
<i>Přehled dle otázek [%]</i>	2011	2013	2015	2017	<i>Změna oproti 2015/16</i>
	2012	2014	2016	2018	
<i>Mám možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebuji (školní knihovna, internet,...) .</i>	66,50%	69,40%	69,40%	68,30%	-1,10%
<i>Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.</i>	73,60%	83,80%	77,70%	75,70%	-2,00%
<i>Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro naše vzdělávání.</i>	78,90%	84,90%	84,80%	80,60%	-4,20%
<i>Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.</i>	63,70%	77,80%	69,90%	74,80%	4,90%
<i>Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.</i>	78,70%	85,00%	79,50%	77,10%	-2,40%
<i>Ve školní jídelně se dobře naobědvám.</i>	47,50%	61,30%	53,10%	53,90%	0,80%
<i>Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.</i>	82,40%	85,00%	83,70%	75,60%	-8,10%
<i>Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).</i>	69,60%	84,50%	79,80%	78,30%	-1,50%
<i>Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.</i>	74,90%	79,10%	75,00%	76,40%	1,40%
<i>Učebnice, které máme ze školy, jsou v dobrém stavu.</i>	52,30%	63,10%	56,60%	59,40%	2,80%
<i>Učitelé mají radost, když se mi něco podaří.</i>	74,60%	78,90%	76,30%	77,20%	0,90%
<i>Myslím si, že učitele práce s námi baví.</i>	62,00%	72,90%	62,80%	63,30%	0,50%
<i>Jestliže mi učitel něco slíbí, svůj slib také dodrží.</i>	72,10%	78,00%	77,90%	75,10%	-2,80%
<i>Vážím si našich učitelů.</i>	78,00%	87,80%	82,60%	83,20%	0,60%
<i>Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.</i>	76,80%	83,60%	81,40%	79,30%	-2,10%
<i>Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.</i>	74,20%	76,50%	74,50%	76,90%	2,40%
<i>Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.</i>	79,80%	79,40%	80,00%	80,70%	0,70%

<i>Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch nás, žáků.</i>	68,50%	76,40%	76,00%	76,20%	0,20%
<i>Myslím, že vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.</i>	76,90%	83,10%	80,40%	81,20%	0,80%
<i>Učitelé na naší škole umí učit.</i>	81,10%	86,60%	84,20%	84,50%	0,30%
<i>Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení, ...).</i>	67,30%	73,90%	74,90%	80,90%	6,00%
<i>Když jsem ve škole s něčím nespokojen/-a, mohu se bez problémů obrátit na vedení školy.</i>	66,10%	67,10%	68,80%	68,50%	-0,30%
<i>V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.</i>	69,80%	74,70%	74,90%	75,30%	0,40%
<i>Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.</i>	77,30%	79,90%	78,20%	77,80%	-0,40%
<i>S učiteli mám většinou dobré vztahy, rád(-a) si s nimi povídám i o přestávce.</i>	70,00%	73,30%	71,90%	71,30%	-0,60%
<i>Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.</i>	78,10%	85,20%	82,10%	83,50%	1,40%
<i>Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.</i>	72,00%	80,00%	73,70%	73,70%	0,00%
<i>Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.</i>	69,60%	76,60%	73,30%	70,40%	-2,90%
<i>Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.</i>	86,30%	88,90%	85,20%	82,70%	-2,50%
<i>Myslím, že lidé ve škole se o mě zajímají jako o člověka, nejde jim jen o to, jak plním svou roli ve škole.</i>	65,60%	70,30%	70,90%	68,10%	-2,80%
<i>Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.</i>	75,30%	82,50%	80,60%	82,30%	1,70%
<i>Pokud dostanu trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.</i>	70,60%	77,30%	72,70%	73,80%	1,10%
<i>Pokud někdy s učiteli nesouhlasím, můžu své názory vyjádřit otevřeně.</i>	61,60%	65,50%	60,70%	65,80%	5,10%
<i>Učitelé jsou pro mě příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.</i>	76,70%	77,10%	74,40%	72,70%	-1,70%
<i>Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).</i>	77,60%	86,30%	85,60%	82,40%	-3,20%
<i>Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.</i>	73,00%	78,80%	80,20%	75,60%	-4,60%
<i>Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.</i>	64,20%	72,60%	73,40%	68,90%	-4,50%
<i>Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.</i>	73,10%	84,10%	77,00%	78,60%	1,60%
<i>Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče.</i>	59,60%	64,70%	61,70%	56,80%	-4,90%
<i>Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.</i>	63,90%	68,90%	67,00%	67,40%	0,40%

<i>Rozumím pravidlům hodnocení v jednotlivých předmětech.</i>	70,10%	79,30%	77,60%	79,30%	1,70%
<i>Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.</i>	65,40%	70,10%	66,40%	63,80%	-2,60%
<i>Ve škole se učím nové a podnětné věci, ne to, co již znám.</i>	70,10%	79,80%	74,60%	77,90%	3,30%
<i>Učitele zajímají moje názory na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.</i>	68,20%	74,80%	71,20%	72,80%	1,60%
<i>Ve vyučování řešíme problémy, učíme se zajímavými metodami.</i>	67,20%	76,10%	71,60%	66,90%	-4,70%
<i>Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.</i>	59,80%	63,70%	64,20%	68,00%	3,80%
<i>Domácí úkoly dostávám v takovém množství, abych měl(-a) dost času na své záliby a odpočinek.</i>	68,80%	73,40%	74,90%	75,70%	0,80%
<i>Obsah výuky je použitelný v životě.</i>	73,70%	78,40%	71,90%	76,60%	4,70%
<i>Informace v běžných hodinách získáváme i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).</i>	72,20%	73,30%	76,20%	74,10%	-2,10%
<i>Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.</i>	53,10%	55,40%	49,00%	46,50%	-2,50%
<i>Naše škola je napřed před ostatními školami.</i>	57,00%	62,40%	59,70%	61,60%	1,90%
<i>Jsem ve škole spokojený.</i>	69,10%	80,50%	74,80%	78,60%	3,80%
<i>Naši školu bych doporučil(-a) svým kamarádům.</i>	73,20%	76,60%	76,10%	76,10%	0,00%
<b>CELKEM</b>	<b>70,15%</b>	<b>76,39%</b>	<b>73,60%</b>	<b>73,44%</b>	<b>-0,17%</b>

Tabulka č. 46

### 5.9.3. KLIMA ŠKOLY - UČITELÉ



Graf 3: Celkový přehled školy



Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	36,1	52,4	1,5	8,5	1,5	78,3 %
Lidé	51,5	46,4	1,2	0,9	0	87,1 %
Komunikace, vztahy	57,9	39,1	0	2,7	0,3	87,9 %
Systém, pravidla, hodnoty	57,6	39,7	0,9	1,5	0,3	88,2 %
Výuka, příprava, hodnocení	42,1	46,1	2,7	8,8	0,3	80,2 %
Komplexní hodnocení	39,4	43,4	9,1	8,1	0	78,5 %
Celkem	48,5	44,7	1,7	4,7	0,5	84,0 %

Tabulka č. 47

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Pokud je žákovi uděleno kázeňské opatření, je spravedlivé a stanovené na základě porušení dohodnutých pravidel.	Systém, pravidla, hodnoty	97 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se žáci mohou obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	Lidé	97 %
Když něčemu žáci při výuce nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat.	Komunikace, vztahy	96 %

Tabulka č. 48

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.	Výuka, příprava, hodnocení	53 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	60 %
Ve školní jídelně se žáci dobře naobědvají.	Prostředí, materiální zázemí	67 %

Tabulka č. 49

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem učitelů	Výsledné hodnocení
Celkem	848	781	30	82	8	1749	33	84,0 %

Tabulka č. 50

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	48,5	44,7	1,7	4,7	0,5	84,0 %

Tabulka č. 51

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují (školní knihovna, internet,...) .	33,3	60,6	0	6,1	0	80,3 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	51,5	42,4	0	6,1	0	84,8 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání žáků.	48,5	42,4	0	9,1	0	82,6 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity žáků.	30,3	60,6	0	9,1	0	78,0 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	33,3	60,6	0	3,0	3,0	79,5 %
Ve školní jídelně se žáci dobře naobědvají.	18,2	51,5	15,2	12,1	3,0	67,4 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	27,3	48,5	0	18,2	6,1	68,2 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	63,6	36,4	0	0	0	90,9 %
Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.	36,4	54,5	0	9,1	0	79,5 %
Učebnice, které poskytuje škola, jsou v dobrém stavu.	18,2	66,7	0	12,1	3,0	71,2 %
Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.	78,8	21,2	0	0	0	94,7 %
Učitelé práce s žáky baví.	30,3	63,6	3,0	3,0	0	80,3 %
Jestliže učitel žákům něco slíbí, svůj slib také dodrží.	45,5	54,5	0	0	0	86,4 %
Žáci si svých učitelů váží.	6,1	84,8	6,1	3,0	0	73,5 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	57,6	42,4	0	0	0	89,4 %
Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.	57,6	42,4	0	0	0	89,4 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se žáci mohou obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	87,9	12,1	0	0	0	97,0 %
Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch žáků.	21,2	75,8	0	3,0	0	78,8 %
Vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	75,8	24,2	0	0	0	93,9 %
Učitelé na naší škole umí učit.	54,5	42,4	3,0	0	0	87,9 %
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	81,8	18,2	0	0	0	95,5 %
Když jsou žáci ve škole s něčím nespokojeni, mohou se bez problémů obrátit na vedení školy.	78,8	21,2	0	0	0	94,7 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	48,5	48,5	0	3,0	0	85,6 %
S rodiči žáků mám dobré vztahy.	39,4	60,6	0	0	0	84,8 %
Žáci mají s učiteli většinou dobré vztahy, rádi si s námi povídají i o přestávce.	54,5	45,5	0	0	0	88,6 %
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	51,5	48,5	0	0	0	87,9 %
Školní webovové stránky jsou přehledné a aktuální.	51,5	36,4	0	12,1	0	81,8 %
Spolužáci si navzájem pomáhají, jsou k sobě ohleduplní.	18,2	66,7	0	12,1	3,0	71,2 %
Když něčemu žáci při výuce nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat.	84,8	15,2	0	0	0	96,2 %
Zajímám se o mimoškolní aktivity žáků. Nejde mi jen o to, jak plní svou roli ve škole.	69,7	30,3	0	0	0	92,4 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou jasná a jednoduchá.	69,7	30,3	0	0	0	92,4 %

Pokud je žákovi uděleno kázeňské opatření, je spravedlivé a stanovené na základě porušení dohodnutých pravidel.	90,9	9,1	0	0	0	97,7 %
Pokud žáci s učiteli nesouhlasí, mohou své názory vyjádřit otevřeně.	54,5	45,5	0	0	0	88,6 %
Učitelé jsou pro žáky příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.	45,5	54,5	0	0	0	86,4 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	66,7	33,3	0	0	0	91,7 %
Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	75,8	24,2	0	0	0	93,9 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	39,4	54,5	0	3,0	3,0	81,1 %
Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.	63,6	33,3	3,0	0	0	90,2 %
Rodiče informují nejen v případě problémů, ale také když se žákovi opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	45,5	51,5	0	3,0	0	84,8 %
Žáci mají možnost si svou práci hodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	24,2	60,6	6,1	9,1	0	75,0 %
Pravidla hodnocení v jednotlivých předmětech jsou srozumitelná žákům a respektují klasifikační řád školy.	57,6	36,4	6,1	0	0	87,9 %
Myslím, že žáci nemají strach před zkoušením nebo testem. Vědí, že když se jim nepovede, mají možnost si špatné hodnocení opravit.	36,4	42,4	9,1	12,1	0	75,8 %
Učitelé dbají na to, aby se žáci učili nové a podnětné věci, ne to, co již znají.	63,6	30,3	3,0	3,0	0	88,6 %
Učitelé zajímají názory žáků na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	60,6	39,4	0	0	0	90,2 %
Ve vyučování řešíme problémy, učíme zajímavými metodami.	24,2	66,7	0	9,1	0	76,5 %
Při školní práci mohou žáci pracovat svým vlastním tempem.	33,3	57,6	0	9,1	0	78,8 %
Domácí úkoly dostávají žáci v takovém množství, aby měli dost času na své záliby a odpočinek.	69,7	27,3	3,0	0	0	91,7 %
Obsah výuky je použitelný v životě.	21,2	69,7	0	9,1	0	75,8 %
Informace v běžných hodinách získávají žáci i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).	42,4	51,5	3,0	3,0	0	83,3 %
Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.	12,1	39,4	3,0	42,4	3,0	53,8 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	12,1	39,4	27,3	21,2	0	60,6 %
Jsem ve škole spokojený(-á).	66,7	33,3	0	0	0	91,7 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým známým pro jejich děti.	39,4	57,6	0	3,0	0	83,3 %



**Tabulka č. 52**

<i>Přehled dle kategorií [%]</i>	2015	2017	<i>Změna oproti 2015/16</i>
	2016	2018	
<i>Prostředí, materiální zázemí</i>	83,60%	78,30%	-5,30%
<i>Lidé</i>	88,70%	87,10%	-1,60%
<i>Komunikace, vztahy</i>	88,20%	87,90%	-0,30%
<i>Systém, pravidla, hodnoty</i>	88,70%	88,20%	-0,50%
<i>Výuka, příprava, hodnocení</i>	81,70%	80,20%	-1,50%
<i>Komplexní hodnocení</i>	85,80%	78,50%	-7,30%
<b><i>Celkem</i></b>	<b>86,12%</b>	<b>83,37%</b>	<b>-2,75%</b>

**Tabulka č. 53**

<i>Přehled dle otázek [%]</i>	2015	2017	<i>Změna oproti 2015/16</i>
	2016	2018	
<i>Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují (školní knihovna, internet, ...)</i>	83,30%	80,30%	-3,00%
<i>Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.</i>	90,80%	84,80%	-6,00%
<i>Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro naše vzdělávání.</i>	90,00%	82,60%	-7,40%
<i>Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity žáků.</i>	85,00%	78,00%	-7,00%
<i>Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.</i>	87,50%	79,50%	-8,00%
<i>Ve školní jídelně se žáci dobře naobědvají.</i>	76,70%	67,40%	-9,30%
<i>Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.</i>	82,50%	68,20%	-14,30%
<i>Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).</i>	85,80%	90,90%	5,10%
<i>Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.</i>	87,50%	79,50%	-8,00%
<i>Učebnice, které poskytuje škola, jsou v dobrém stavu.</i>	66,70%	71,20%	4,50%



<i>Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.</i>	98,30%	94,70%	-3,60%
<i>Učitele práce s žáky baví.</i>	80,80%	80,30%	-0,50%
<i>Jestliže učitel žákům něco slíbí, svůj slib také dodrží.</i>	90,00%	86,40%	-3,60%
<i>Žáci si svých učitelů váží.</i>	76,70%	73,50%	-3,20%
<i>Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.</i>	88,30%	89,40%	1,10%
<i>Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.</i>	90,00%	89,40%	-0,60%
<i>Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se žáci mohou obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.</i>	100,00%	97,00%	-3,00%
<i>Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch žáků.</i>	80,80%	78,80%	-2,00%
<i>Myslím, že vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.</i>	95,80%	93,90%	-1,90%
<i>Učitelé na naší škole umí učit.</i>	85,80%	87,90%	2,10%
<i>Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení, ...).</i>	98,30%	95,50%	-2,80%
<i>Když jsou žáci ve škole s něčím nespokojeni, mohou se bez problémů obrátit na vedení školy.</i>	95,00%	94,70%	-0,30%
<i>V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.</i>	85,00%	85,60%	0,60%
<i>S rodiči žáků mám dobré vztahy.</i>	86,70%	84,80%	-1,90%
<i>Žáci mají s učiteli většinou dobré vztahy, rádi si s námi povídají i o přestávce.</i>	91,70%	88,60%	-3,10%
<i>Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.</i>	86,70%	87,90%	1,20%
<i>Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.</i>	84,20%	81,80%	-2,40%
<i>Spolužáci si navzájem pomáhají, jsou k sobě ohleduplní.</i>	71,70%	71,20%	-0,50%
<i>Když něčemu žáci při výuce nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat.</i>	98,30%	96,20%	-2,10%
<i>Zajímám se o mimoškolní aktivity žáků. Nejde mi jen o to, jak plní svou roli ve škole.</i>	84,20%	92,40%	8,20%
<i>Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.</i>	91,70%	92,40%	0,70%
<i>Pokud je žákovi uděleno kázeňské opatření, je spravedlivé a stanovené na základě porušení dohodnutých pravidel.</i>	97,50%	97,70%	0,20%
<i>Pokud žáci s učiteli nesouhlasí, mohou své názory vyjádřit otevřeně.</i>	85,00%	88,60%	3,60%
<i>Učitelé jsou pro žáky příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.</i>	86,70%	86,40%	-0,30%
<i>Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).</i>	92,50%	91,70%	-0,80%

<i>Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.</i>	93,30%	93,90%	0,60%
<i>Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.</i>	87,50%	81,10%	-6,40%
<i>Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.</i>	95,00%	90,20%	-4,80%
<i>Rodiče informují nejen v případech problémů, ale také když se žákovi opravdu daří nebo se velmi dobře chová.</i>	75,80%	84,80%	9,00%
<i>Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.</i>	81,70%	75,00%	-6,70%
<i>Pravidla hodnocení v jednotlivých předmětech jsou srozumitelná žákům a respektují klasifikační řád školy.</i>	92,50%	87,90%	-4,60%
<i>Myslím, že žáci nemají strach před zkoušením nebo testem. Vědí, že když se jim nepovede, mají možnost si špatné hodnocení opravit.</i>	75,80%	75,80%	0,00%
<i>Učitelé dbají na to, aby se žáci učili nové a podnětné věci, ne to, co již znají.</i>	82,50%	88,60%	6,10%
<i>Učitelé zajímají názory žáků na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.</i>	85,00%	90,20%	5,20%
<i>Ve vyučování řešíme problémy, učíme zajímavými metodami.</i>	84,20%	76,50%	-7,70%
<i>Při školní práci mohou žáci pracovat svým vlastním tempem.</i>	82,50%	78,80%	-3,70%
<i>Domácí úkoly dostávají žáci v takovém množství, aby měli dost času na své záliby a odpočinek.</i>	94,20%	91,70%	-2,50%
<i>Obsah výuky je použitelný v životě.</i>	76,70%	75,80%	-0,90%
<i>Informace v běžných hodinách získávají žáci i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).</i>	83,30%	83,30%	0,00%
<i>Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.</i>	60,00%	53,80%	-6,20%
<i>Naše škola je napřed před ostatními školami.</i>	68,30%	60,60%	-7,70%
<i>Jsem ve škole spokojený(-á).</i>	94,20%	91,70%	-2,50%
<i>Naši školu bych doporučil(-a) svým známým pro jejich děti.</i>	95,00%	83,30%	-11,70%
<b>CELKEM</b>	<b>86,13%</b>	<b>84,00%</b>	<b>-2,13%</b>

**Tabulka č. 54**

Další dotazníkové šetření na klima školy pro rodiče, žáky a pedagogy bude provedeno ve školním roce 2019/2020.

V Ostravě dne 27. 9. 2018

.....  
Mgr. Zuzana Škapová  
ředitelka školy

V pedagogické radě projednáno dne 27. 9. 2018

Školskou radou schváleno dne 9. 10. 2018

.....  
předseda Školské rady

## 6. OBSAH

<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....</b>	<b>2</b>
1.1. ČINNOST SDRUŽENÍ RODIČŮ, RADA ŠKOLY.....	3
1.2. ÚDAJE TÝKAJÍCÍ SE ZÁMĚRU ŠKOLY, JEJÍ ORIENTACE.....	3
1.3. VYBAVENÍ ŠKOLY.....	5
1.4. VYBAVENÍ INVESTICEMI.....	5
1.5. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017 A I. POLOLETÍ 2018.....	5
<b>2. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>8</b>
2.1. ZÁPIS DO 1. TŘÍD A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO SPORTOVNÍCH TŘÍD.....	10
2.2. UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ KONČÍCÍCH DOCHÁZKU NA ZŠ.....	10
2.3. ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÍ ŽÁCI (ZPŽ).....	11
2.4. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY.....	11
2.5. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A KROUŽKY.....	12
2.6. KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	12
2.7. APROBOVANOST VYUČOVANÝCH PŘEDMĚTŮ.....	12
<b>3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ČŠI A OSTATNÍCH KONTROLÁCH.....</b>	<b>14</b>
<b>4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH.....</b>	<b>14</b>
4.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	14
4.2. ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH.....	16
4.3. ABSOLVENTI, KTEŘÍ NASTOUPILI NA ŠKOLU.....	16
4.4. POČET UČITELŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI.....	16
4.5. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	17
4.6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	17
<b>5. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>18</b>
5.1. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH.....	18
5.2. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE.....	20
5.3. KULTURNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE.....	22
5.4. PROJEKTY.....	24
5.5. OSTATNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE.....	25
5.6. SPORTOVNÍ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ – LEDNÍ HOKEJ.....	26
5.7. SPORTOVNÍ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ – PLAVÁNÍ.....	27
5.8. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJETY.....	29
5.8.1. Spolupráce s oddílem HK RT Torax a Klubem plaveckých sportů Ostrava.....	29

5.8.2.	Spolupráce s PPP .....	29
5.8.3.	Spolupráce s PČR a Městskou policií .....	30
5.8.4.	Spolupráce s Ostravskou univerzitou .....	30
5.8.5.	Spolupráce s oddílem sportovního karate KARATE TYGR SHOTOKAN .....	30
5.9.	VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY .....	30
5.9.1.	KLIMA ŠKOLY - RODIČE .....	31
5.9.2.	KLIMA ŠKOLY - ŽÁCI .....	39
5.9.3.	KLIMA ŠKOLY - UČITELÉ .....	46
<b>6.</b>	<b>OBSAH</b> .....	<b>54</b>