



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Škola nás baví

### Projektový záměr ZŠ Dětská 915, Ostrava-Poruba

V dnešní době není vzdělání pro mnoho lidí prioritou. Společnost je spíše zaměřena na materiální stránky života a mnohdy je škola a vzdělání spíše na konci hodnotového žebříčku. Pomocí projektu Škola nás baví bychom chtěli poskytnout našim žákům takové podmínky a podněty, které by v nich vzbudily zájem o celoživotní vzdělávání, chtěli bychom jim ukázat cestu, jak využít získaných znalostí a dovedností v praxi. Klíčové aktivity, které jsme si v rámci tohoto projektu vybrali, by nám měly tento náš záměr pomoci realizovat.

Zvýšení efektivity práce se žáky a rozvoje čtenářské a informační gramotnosti dosáhneme prostřednictvím skupinové výuky ve vybraných předmětech, v našem případě v jazyce českém, konkrétně čtení a cizím jazyce. Zde chceme podpořit žáky s SPU, kterým i v současnosti poskytujeme individuální a reedukační péči, ale také ty, kteří mají pouze znaky některé ze SPU. Rovněž chceme podpořit děti se sociokulturním znevýhodněním a ty, kteří ve svých čtenářských dovednostech zaostávají. Těmto žákům můžeme v rámci výuky poskytnout v dělených hodinách nadstandardní péči, umožnit jim lépe zvládat učivo, zažít úspěch a tím je motivovat k učení. Rozvíjením čtenářské a informační gramotnosti je lépe připravíme na další vzdělávání, ale také na vstup do praktického života.

Individualizací, tzn. skupinovou výukou matematiky, chceme podpořit rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se SPU, se sociokulturním znevýhodněním a žáků s nižším matematickým nadáním v oblasti matematické gramotnosti. Individuální potřeby žáků budeme moci podpořit tím, že je zařadíme do skupinové výuky a poskytneme jim tak možnost uplatnit dovednosti a vědomosti v rámci svých schopností. Žáci zařazení do skupiny podpořené projektem si budou moci více a důkladněji procvičit základní učivo, budou posilovat ty stránky svých matematických dovedností, ve kterých nějakým způsobem zaostávají.

Na tyto klíčové aktivity navazuje náš záměr podpořit rovný přístup ke vzdělání žáků s výše zmíněnými handicapami zapojením speciálního pedagoga. Ten se v rámci svého úvazku bude věnovat nejen dětem, ale také poskytovat rady a informace rodičům i pedagogům. V dlouhodobé koncepci školy jsme si stanovili za cíl zřídit pro naše žáky tzv. „Centrum pomoci“, kde by byl dětem a jejich rodičům v odpoledních hodinách k dispozici právě speciální pedagog a také výchovný poradce. A právě zapojením speciálního pedagoga si můžeme vyzkoušet, jaký přínos by znamenala v budoucnu jeho přítomnost pro naši školu.

Počítáme rovněž s jeho spoluprací se studenty speciální pedagogiky OU, kteří již nyní v rámci svých předmětů s našimi žáky pracují.

Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a kurzy pro pedagogické pracovníky a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. V rámci projektu podpoříme zejména vzdělávání pedagogů v cizích jazycích. Pedagogové se rovněž zúčastní vzdělávání, které jim umožní využívat další metody tak, aby u dětí rozvíjeli čtenářskou gramtnost.

Zvýšení kvality výuky chceme podpořit tvorbou inovativních materiálů. Pedagogové v souladu s kurikulární reformou zohlední moderní trendy výuky. Vytvářením nových materiálů a prací s ICT technikou se budou rovněž zvyšovat kompetence pedagogů v této oblasti. Tvorbu inovativních materiálů zaměříme zejména do oblastí cizích jazyků, matematiky, přírodních a společenských věd.

V návaznosti na tyto aktivity budeme rovněž usilovat o zkvalitnění vybavení školy ICT technikou, pomůckami a učebnicemi. Rovněž chceme rozšířit nabídku knih v žákovské a učitelské knihovně tak, aby tato nabídka žáky oslovila a pomohla nám rozvíjet jejich čtenářství.

Náš ŠVP má název Tvořivá škola-škola pro život. Z tohoto názvu je patrné, že se snažíme naše žáky vzdělávat zejména pomocí činností, které jim umožní lépe pochopit a upevnit si probírané učivo. Proto jsme podstatnou část projektu věnovali klíčové aktivitě, která má za cíl zvyšovat originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace a ke zlepšení studijních výsledků. Naši pedagogové se zúčastnili mnoha kurzů, ve kterých získávali zkušenosti s prací s ICT technikou. Tyto zkušenosti mohou uplatnit při tvorbě DUM, které pak budou sloužit ke zkvalitňování vyučovacího procesu.

Prostřednictvím realizace projektových aktivit budeme naplňovat cíle ŠVP. Jeho základem je princip činnostního učení, které by svou podstatou mělo žáky motivovat k potřebě celoživotně se vzdělávat. V práci se žáky se SVP je našim cílem pomoci jim zvládat jejich handicap, umožnit jim rovný přístup ke vzdělání. Realizací klíčových aktivit pak celkově zvýšíme kvalitu vzdělávacího procesu. Jednotlivými klíčovými aktivitami bude podpořena většina žáků školy, předpokládaný počet 350 z 474 . Z celkového počtu žáků je cca 5% žáků s SPU (odborný posudek). Počet žáků se znaky SPU a se sociokulturním znevýhodněním bude vymezen na základě zpráv z PPP a podkladů třídních učitelů.

Realizace konkrétních klíčových aktivit se zúčastní 24 pedagogů, což je zhruba 70% všech pedagogů. Ostatní pedagogové se budou podílet na realizaci např. tím, že ve svých hodinách budou ověřovat vytvořené materiály.

Zapojením do projektu „Škola nás baví“ bychom pak rádi posílili jméno školy, za pomoci finančních prostředků pak zlepšili materiální vybavení.

## **Přehled realizovaných klíčových aktivit.**

- I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol.
- I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
- I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků ZŠ a k individualizaci výuky v této oblasti
- II/1 Individualizace výuky cizích jazyků
- II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků
- II/4 Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR
- II/5 Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí
- III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků ZŠ
- V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
- VI/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti
- VII/3 Zapojení školního speciálního pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP

V Ostravě, dne 1.2.2011

-----

Mgr. Zuzana Škapová – ředitelka školy