



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POZVÁNKA k účasti na akreditovaném kurzu

Respektovat a být respektován

Kurz se uskuteční v rámci projektu **Partnerství škol pro vzdělanost pedagogů Moravskoslezského kraje, reg. č. CZ.1.07/1.3.05/02.0023**. Tento projekt je spolufinancován z EU a rozpočtu ČR, proto Vám ho můžeme nabídnout **ZDARMA**.

V případě, že zájem převýší kapacitu, bude o zařazení rozhodovat pořadí přihlášení.

Termín: 9. – 13. srpna 2010

Místo konání: Trojanovice (Frenštát pod Radhoštěm)

Účastníkům kurzu bude hrazeno ubytování a celodenní strava.

Anotace kurzu:

Rizika odměn a pochval ve výchově a co namísto nich – jak projevit uznání a ocenění Odměny ve výchově, podobně jako tresty, podkopávají vnitřní motivaci k učení a práci a učí děti chovat se žádoucím způsobem, pokud z toho kyne prospěch. Pochvaly vytvářejí závislost na autoritě a učí dělat věci pro spokojenost druhých lidí, nikoliv pro věci samotné. Respektující vztah k druhým lidem dáváme najevo uznáním, oceněním a poskytováním tzv. zpětné vazby. Na semináři si vyjasníme rozdíly mezi pochvalou a oceněním, hodnocením a zpětnou vazbou, vnitřní a vnější motivací k učení a práci a budeme se věnovat také tématu hodnocení ve škole.

Výchova, vzdělávání a základní lidské potřeby

Základní lidské potřeby jsou společné všem lidským bytostem a jejich nedostatečné uspokojování vede k fyzické, emocionální nebo sociální nepohodě, která mimo jiné ztěžuje také učení. Péče o základní lidské potřeby není proto ve škole něčím navíc, ale jednou z podmínek, aby se z dětí staly tak dobří žáci, jak to odpovídá jejich možnostem. Analýza školy z hlediska toho, jak jsou v ní uspokojovány základní lidské potřeby dětí, učitelů a dalších lidí, kteří do školy přicházejí, může být velmi dobrým výchozím bodem tvorby školního vzdělávacího programu.

Zvládání negativních emocí

Zákonitosti, podle nichž „fungují“ naše emoce, co pomáhá či nepomáhá jejich zklidnění a proč. Ukázky neefektivních i efektivních postupů, které lidé používají, když je druhý člověk v emocích. Součástí semináře jsou praktická cvičení.

Sebeúcta – duševní „imunitní systém“ naší osobnosti

Vysoká sebeúcta je předpokladem vývoje morálního a zodpovědného chování. Společně s účastníky vyvodíme, jak a čím lze dětem pomáhat rozvíjet sebeúctu a k čemu všemu je sebeúcta v životě dobrá.

Kompetence

Co jsou klíčové kompetence a jak je můžeme rozvíjet. Základní oblasti změny, bez nichž se rozvoj kompetencí ve škole neobejde.

Co znamená přístup „Respektovat a být respektován“

Základní oblasti výchovy, vzdělávání a vedení lidí, o které je třeba pečovat. Důsledky respektujícího a mocenského pojetí výchovy, vzdělávání a komunikace pro jednotlivce i společnost. Rizika poslušnosti, závislosti na autoritě a manipulovatelnosti.

Postupy při oprávněných nárocích vůči dětem nebo dospělým

Analýza některých běžných, leč neefektivních způsobů komunikace a jejich nežádoucí dopady na splnění úkolu, sebeúctu a vzájemné vztahy. Základními principy efektivní komunikace, nabídka konkrétních postupů, které povzbuzují ochotu vyhovět, posilují sebeúctu, přispívají dobrým vztahům a představují také účinnou prevenci negativních emocí.

Zájemce o kurz si přihlášku uloží, vyplní a pošle zpět jako přílohu na e-mailovou adresu ekonom@zsdetska.cz (podpis na přihlášku se připojí až na kurzu), popř. písemně na ZŠ Dětská 915, 708 00 Ostrava-Poruba.
Případné dotazy zodpovíme na tel.č. 59 691 12 01 (Mgr. Božena Zedková, Mgr. Zuzana Škapová)

Těšíme se na vaši účast.