

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POZVÁNKA

k účasti na akreditovaném kurzu Činnostní učení ve výuce M v 6.a 7. ročníku ZŠ

Kurz se uskuteční v rámci projektu **Partnerství škol pro vzdělanost pedagogů Moravskoslezského kraje, reg. č. CZ.1.07/1.3.05/02.0023**. Tento projekt je spolufinancován z EU a rozpočtu ČR, proto Vám ho můžeme nabídnout **ZDARMA**.

Absolventi kurzu obdrží OSVĚDČENÍ - Absolvent DVPP Tvořivá škola - činnostní učení. Akreditace MŠMT ČR č. 15 879/2006-25-362.

V případě, že zájem převýší kapacitu, bude o zařazení rozhodovat pořadí přihlášení.

Termín: 27. února 2010 a 13. března 2010

Místo konání: ZŠ Opava, Boženy Němcové 2

Účastníkům kurzu bude rovněž poskytnuto občerstvení.

Anotace kurzu:

Kurz předkládá výhradně zkušenosti učitelů z praxe, konkrétní postupy a metody práce. Je zaměřen na seznámení s činnostními postupy učení, které umožňují aktivní zapojení všech žáků do výuky, osvojení zákl. učiva a utváření klíčových žákovských kompetencí.

– Názorná představa desetinného čísla. Činnostní formy práce s číselnou osou. Činnostní učení M na 1. stupni. Střídání hodin aritmetiky s geometrií na 2. stupni. Počtářské chvílky pro 5. a 6. ročník, způsoby samokontroly a sebehodnocení žáků. Prvky kritického myšlení. Pomůcka nuly a číslice pro 6. ročník. Tvořivá práce s učebnicemi a tematickými pracovními sešity.

– Využití počítačových programů 6P a 7P ve výuce. Odhady výsledků, žákovská samokontrola. Individualizace a sebehodnocení žáků, práce s chybou. Co už umím a jak toho mohu využít. Rozbor úloh, třídění, rozlišování. Náměty pro motivaci, činnosti a zamyšlení žáků nad učebnicí M. Zdůvodňování svého řešení úlohy. Rozvoj tvořivého myšlení. Motivace žáků k zájmu o učení se matematiky.

– Výuka zlomků činnostně, vhodné pomůcky a práce s náměty žáků. Počtářské chvílky 7. – seberealizace žáků při výuce, možnosti sebehodnocení. Úlohy připravované žáky, využití jejich zkušeností a obměny úloh. Práce s žáky, kterým M činí potíže. Práce s nadanými žáky ve výuce M – diferenciaci.

– Geometrické představy, metody objevování. Geom. hádanky – pracovní sešit a učebnice G (NŠ Brno). Integrovaná výuka, mezipředmětové vztahy M, F, PŘ. Využití znalostí ze života, informací z internetu. Význam odhadů v životě.

– Didaktické hry – rozlišování rovinných obrazců, objevování jejich vlastností. Činnostní práce s jednotkami obsahu a objemu. Odvozování vzorců pro objemy a povrchy hranolů, praktické využití učiva, mezipředmětové vztahy.

Zájemce o kurz si přihlášku uloží, vyplní a pošle zpět jako přílohu na e-mailovou adresu ekonom@zsdetska.cz (podpis na přihlášku se připojí až na kurzu), popř. písemně na ZŠ Dětská 915, 708 00 Ostrava-Poruba.

Případné dotazy zodpovíme na tel.č. 59 691 12 01 (Mgr. Božena Zedková, Mgr. Zuzana Škapová)

Těšíme se na vaši účast.